



Le site internet [confinezutile.laligue.org](https://confinezutile.laligue.org) a été lancé le 10 avril. Vous trouverez dans cette foire aux questions des informations sur le projet du site et la manière dont vous pouvez contribuer à son contenu et le valoriser. Le document répond aux interrogations suivantes :

1. Quel est le projet du site [confinezutile.laligue.org](https://confinezutile.laligue.org) ?
2. Comment contribuer au site [confinezutile.laligue.org](https://confinezutile.laligue.org) ?
3. Comment communiquer auprès de ses partenaires et du grand public sur ce site internet ?
  - Mobiliser son réseau associatif
  - Sensibiliser à la démarche du site ses partenaires institutionnels
  - Donner de la visibilité au site et aux initiatives sur les réseaux sociaux
4. Quels sont vos contacts au centre confédéral pour tout besoin d'accompagnement relatif à l'utilisation du site ?

## 1. Quel est le projet du site [confinezutile.laligue.org](https://confinezutile.laligue.org) ?

Depuis le début du confinement, notre mouvement fait preuve d'inventivité pour continuer à porter son projet associatif, éducatif et culturel.

Par leurs actions, nos Fédérations départementales et leurs associations affiliées, ainsi que nos Unions régionales et le centre confédéral, travaillent à ce que le confinement ne soit pas synonyme d'isolement et de renforcement des inégalités. Notre réseau se mobilise pour répondre aux besoins des parents, des enfants, des bénévoles et des acteurs éducatifs.

Le site internet ConfinezUtile (<https://confinezutile.laligue.org>) a été créé pour valoriser les initiatives éducatives et solidaires ainsi mises en place pour répondre aux défis générés par cette période.

## 2. Comment contribuer au site [confinezutile.laligue.org](https://confinezutile.laligue.org) ?

Pour que ce site internet soit dynamique, il est important que de nouveaux articles soient postés chaque jour.

Le site est alimenté quotidiennement à partir :

- des remontées d'initiatives à valoriser par les Fédérations, Unions régionales ou associations affiliées ;
- d'une veille informative globale auprès des médias locaux et sur les réseaux sociaux des Fédérations départementales.

Pour contribuer, un formulaire en ligne, qui peut être complété par les différents acteurs des Fédérations départementales, Unions régionales ou associations affiliées, est accessible directement sur le site, à l'adresse suivant : <https://confinezutile.laligue.org/contribuez>. Si vous portez ou avez connaissance d'une initiative éducative et solidaire menée dans le réseau de la Ligue de l'enseignement, vous pouvez donc la partager en remplissant le formulaire. Nous prendrons ensuite contact avec vous pour valoriser votre contenu sur le site.



### 3. Comment communiquer auprès de ses partenaires et du grand public sur ce site internet ?

#### → Mobiliser son réseau associatif

Ce site internet a été conçu comme un outil à destination du grand public, mais aussi comme un espace de valorisation de nos capacités d'innovation sociale et éducative locale, y compris en période de confinement.

Cet outil de valorisation des initiatives des Fédérations, Unions régionales et associations affiliées peut être mis au service de la vie fédérative, notamment pour renforcer le sentiment d'appartenance des associations à notre mouvement en cette période. Vous pouvez donc faire connaître ce site à l'ensemble de vos associations affiliées par tous les moyens à votre disposition (site internet, newsletter, mail dédié, réseaux sociaux...).

#### → Sensibiliser à la démarche du site ses partenaires institutionnels

Ce site envoie un message clair à nos partenaires institutionnels : malgré les difficultés que connaît la Ligue en période de confinement, nous n'avons pas renoncé à porter notre projet éducatif et associatif et nous avons inventé de nouvelles manières de le faire dans ce contexte. Pour aujourd'hui et pour demain, nous sommes et resterons un partenaire précieux pour répondre aux besoins émergents des territoires et de leurs habitants. Aussi, n'hésitez pas à transmettre ce site à vos partenaires institutionnels et à vos financeurs (collectivités territoriales, services déconcentrés de l'état, fondations...).

#### → Donner de la visibilité au site et aux initiatives sur les réseaux sociaux

Sur les réseaux sociaux, le hashtag #ConfinezUtile agit comme un marqueur des initiatives de la Ligue en période de confinement. Vous avez la possibilité de l'utiliser pour :

##### - Relayer la communication de la Ligue de l'enseignement

Tous les matins à 10h00, nous produisons un post sur les réseaux facebook et twitter. Ce post présente une initiative solidaire et renvoie directement sur le site <https://confinezutile.laligue.org>. Pour lui donner de la visibilité, vous pouvez le « liker », et le relayer en le repostant et/ou retweetant.

##### - Créer vos propres hashtag #ConfinezUtile

Lorsqu'une de vos initiatives est valorisée sur le site <https://confinezutile.laligue.org>, vous pouvez la relayer par vous-même en utilisant le hashtag #ConfinezUtile dans votre post Facebook ou Twitter.

Si l'une de vos initiatives est valorisée par ailleurs par un média local ou sur les réseaux sociaux, vous pouvez également la mettre en lumière en utilisant le hashtag #ConfinezUtile et en renvoyant par ailleurs sur le site internet <https://confinezutile.laligue.org>.

### 4. Quels sont vos contacts au centre confédéral pour tout besoin d'accompagnement relatif à l'utilisation du site ?

Vous pouvez contacter les membres de l'équipe projet :

- Coordination générale : Antonin COIS ([acois@laligue.org](mailto:acois@laligue.org))
- Aspect éditorial : Julie Stein ([jstein@laligue.org](mailto:jstein@laligue.org))

# COVID 19 – FOIRE AUX QUESTIONS – UTILISER ET VALORISER LE SITE CONFINEZUTILE.LALIGUE.ORG



- Communication : Marie-Sophie Thiroux ([msthiroux@laligue.org](mailto:msthiroux@laligue.org))
- Développement du site internet : François Meynier ([fmeynier@laligue.org](mailto:fmeynier@laligue.org)) et en appui Cédric Rabardel ([crabardel@laligue.org](mailto:crabardel@laligue.org))