

Guide pour passer à
l'action dans l'Éducation
à la Citoyenneté et
à la Solidarité Internationale

PAR LA LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT

Guide ECSI



Crédits

Rédaction

Gaia Sangiorgi
Noémie Do Linh

Création graphique

Mai Lan Khuc

Comité éditorial

Manel Rault Armengot
Océane Danieli
Pôle Europe et International

Crédits photographiques

Ligue de l'enseignement

Remerciements

Merci à Arnaud, Christian, Francisco et Moïse – jeunes engagés dans le programme JSSF, moteurs de la campagne nationale « 10 défis d'ECSI », dont ce guide s'inspire – ainsi qu'à Laura, référente territoriale, pour leurs témoignages. Plus largement, merci à toutes celles et ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à faire vivre l'ECSI au sein du réseau de la Ligue ces dernières années, et à celles et ceux qui continueront à le faire vivre.

Imprimeur

Imprimerie Toulouse Trèfle

Dépôt légal : Septembre 2025





Édito

PAR MARTINE BESSON, VICE-PRÉSIDENTE EN CHARGE
DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET DE L'EUROPE

« L'international n'est pas ailleurs : il est ici, au cœur de nos engagements. »
La Ligue de l'Enseignement est née avec l'ambition d'éduquer pour émanciper. Une éducation populaire, qui donne à chacune et chacun les moyens de comprendre le monde, de s'y situer, d'agir, de transformer. Aujourd'hui, plus que jamais, cette mission ne peut faire abstraction de la dimension internationale de nos sociétés. Notre monde est interdépendant, traversé de crises globales – écologiques, démocratiques, sociales – qui ne s'arrêtent pas aux frontières. Pourtant, dans le tumulte de l'actualité, la tentation du repli, de la peur de l'autre, du fatalisme gagne du terrain. Dans ce contexte, il est essentiel de réaffirmer que la solidarité, l'ouverture et la compréhension mutuelle ne sont ni des luxes, ni des options. Ce sont des leviers concrets d'émancipation, d'engagement citoyen et de transformation sociale.

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) donne à voir cette réalité. Elle n'est pas une thématique à part, réservée aux spécialistes : elle est une démarche éducative à part entière, profondément cohérente avec les valeurs, les missions et le projet pédagogique de la Ligue.

Ce guide s'adresse à toutes celles et ceux qui, sur les territoires, portent au quotidien les actions de la Ligue. À celles et ceux qui hésitent encore à se lancer, qui se demandent si cela les concerne, s'ils en ont les moyens, s'ils sont « légitimes ». À celles et ceux, aussi, qui font déjà de l'ECSI sans le savoir, dans une action locale, un partenariat, un projet culturel ou éducatif. Car faire de l'ECSI, ce n'est pas nécessairement organiser un séjour à l'étranger. C'est aussi questionner le monde depuis son quartier. C'est inviter des regards croisés, valoriser les diversités culturelles, faire dialoguer les vécus, éveiller les consciences. C'est, enfin, relier le local au global, pour mieux comprendre les enjeux d'aujourd'hui et inventer les solidarités de demain. Vous trouverez dans ce guide des repères clairs, des exemples inspirants, des propositions d'action concrètes. Il ne s'agit pas de tout repenser, mais d'ajouter une nouvelle focale, une paire de lunettes qui révèle les liens invisibles et les possibles à portée de main.

La Ligue est forte de son maillage territorial, de la richesse de ses initiatives locales, et des valeurs qu'elle incarne. Elle est aussi engagée, au niveau national comme dans ses alliances, avec les acteurs de la solidarité internationale, pour faire vivre une ECSI vivante, adaptée à vos réalités, et porteuse de sens. Ce guide est une invitation. À oser, à s'ouvrir, à relier. À faire, ensemble, un pas de plus vers un monde plus juste, plus conscient, plus solidaire.



Notice d'utilisation PDF

Affichage en double page

Activer l'affichage en double page :

- Dans Adobe Acrobat Reader :
 1. Allez dans le menu Affichage > Mise en page.
 2. Sélectionnez “Deux pages” ou “Deux pages avec page de garde”
- Dans d'autres lecteurs PDF, cherchez l'option “Double page” ou “Two-page view” dans les paramètres d'affichage.

Ainsi, vous verrez le document comme un livre ouvert (au lieu d'une succession de pages simples).

Ouverture des hyperliens

Certains liens sont intégrés au document. Afin de ne pas quitter la lecture du PDF lorsque vous ouvrez un lien :

- Faites un clic droit sur le lien.
- Choisissez “Ouvrir le lien dans un nouvel onglet” (ou équivalent selon votre navigateur).
- Pour revenir au sommaire, cliquez simplement sur le pictogramme en haut de chaque fiche.

Vous conservez votre PDF ouvert tout en accédant au lien externe.

Guide d'utilisation

À qui s'adresse ce guide ?

1 À nous acteurs et actrices de terrain, jeunes et moins jeunes, tout le monde est concerné. Ce guide s'adresse avant tout aux équipes des fédérations départementales dans leur diversité (professionnel-les et bénévoles) dès lors qu'elles accompagnent, facilitent et démultiplient les initiatives des jeunes. Apprenti-es et novices en solidarité internationale bienvenu-es !

Comment choisir une action et la prolonger ?

Choisissez votre fiche action en fonction de :

- Votre public (âge, nombre, niveau de connaissances du thème)
- Les objectifs fixés (sensibiliser, disséminer les actions, favoriser la cohésion)
- Le temps et l'espace dont vous disposez
- Votre maîtrise de l'animation et du sujet

2 Pour toute action envisagée, prenez soin de prévoir un débriefing collectif :

- Prévoyez un temps dédié : quelques minutes suffisent à la fin de votre animation.
- Donnez la parole à chacun-e : favorisez le partage de ressentis, des idées, etc.
- Posez des questions ouvertes : qu'avez-vous retenu ? Qu'est-ce qui vous a étonné ? Qu'est-ce qui change votre regard ?
- Reliez l'expérience vécue aux valeurs de la Ligue : les mettre en perspective avec les enjeux locaux et mondiaux, les défis de notre société
- Ouvrez sur l'action en encourageant l'engagement par d'autres activités et initiatives.

Comment utiliser ce guide ?

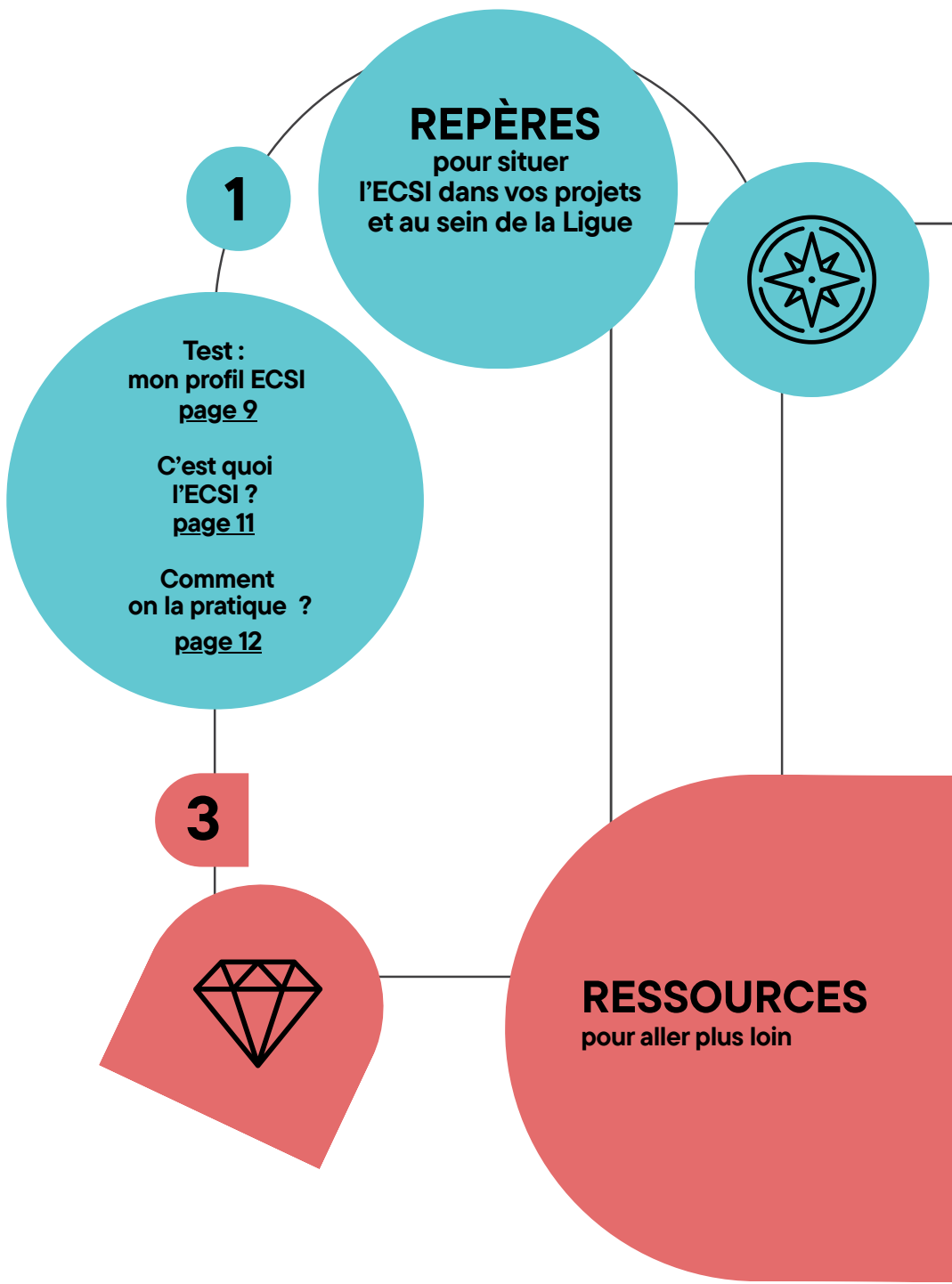
3 Trois entrées sont possibles, distinctes, indépendantes et complémentaires :

- Des repères pour situer l'ECSI dans vos projets et au sein de la Ligue
- Des fiches actions, pour passer à la pratique
- Des ressources, pour aller plus loin

Que trouverez-vous dans ce guide ?

- Des éléments de compréhension de ce qu'est l'ECSI sans jargon
- De l'inspiration à partir d'expériences ayant fait leurs preuves
- Des initiatives à portée éducative et solidaire
- Des outils, des conseils pratiques, des ressources pour mener vos actions en faveur d'une citoyenneté active, d'engagements solidaires, de transformations sociales et durables
- Des arguments pour faire vivre vos convictions autour du rôle que doit jouer la Ligue dans l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Sommaire



2



FICHES ACTIONS

**pour passer
à la pratique**

Journée mondiale page 13

Ciné-débat page 15

Soirée jeux ECSI page 17

Quizz en carte page 19

Tour du monde en saveurs page 21

Débat mouvant page 23

Clean walk page 25

Fresque ECSI page 27

Théâtre-forum page 29

**Ressources à la
Ligue**

page 31

**Ressources
d'autres
partenaires**

page 32



Test : mon profil ECSI

**RÉPONDEZ AUX AFFIRMATIONS SUIVANTES POUR VOUS
SITUER SUR L'ÉCHELLE DES PRATICIEN-NES DE L'ECSI !**

MES CONNAISSANCES SUR L'ECSI

A. Je suis en mesure de définir simplement ce qu'est l'ECSI ou de faire le lien avec d'autres types "d'éducation à"

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

B. Je suis conscient-e des grands enjeux mondiaux (climatique, droits humains, inégalités, migrations...) et en mesure de les intégrer dans mes activités locales

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

C. Je suis capable de citer quelques actions et dispositifs mobilisés par la Ligue qui mettent en pratique l'ECSI

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

QUELS AUTRES TERMES POUR PARLER D'ECSI ME SONT LES PLUS FAMILIERS ?

- ☐ éducation aux médias, à l'information
- ☐ éducation à l'environnement
- ☐ éducation au développement durable
- ☐ éducation aux droits humains
- ☐ éducation à la citoyenneté mondiale
- ☐ éducation populaire
- ☐ "éducation à"
- ☐ autres...

MES PRATIQUES DE L'ECSI

D. J'ai déjà animé ou accompagné une action de sensibilisation ou de mobilisation (atelier, débat, projet de solidarité, ...) sur des thématiques faisant le lien entre local-global ?

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

E. Je connais et j'utilise les ressources pédagogiques disponibles en lien avec l'éducation à la citoyenneté mondiale, le développement durable, l'éducation populaire, l'ECSI, etc. ?

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

F. J'ai déjà mobilisé ou accompagné des jeunes dans un parcours d'engagement citoyen à l'international ?

- ☐ 1. Non, pas vraiment
- ☐ 2. Approximativement
- ☐ 3. Oui, plutôt
- ☐ 4. Oui, tout à fait

Finalement, les valeurs qui sont associées à chaque formulation se rejoignent : justice sociale, climatique, environnementale, principes de solidarité, de coopération et d'éducation à visée transformative.

Ce guide vous invite à découvrir, renforcer ou prolonger vos pratiques de l'ECSI.

Test : mon profil ECSI

OÙ JE ME SITUE AUJOURD'HUI ?

Comptabilisez le nombre de réponses 1. 2. 3. 4. puis reportez vous au "profil ECSI" correspondant à la majorité des réponses obtenues. Vous pourrez ainsi vous repérer par rapport aux nombreuses ressources contenues dans ce guide !

Majorité de 1 : **Profil néophyte**, je suis curieux-se d'en savoir plus, allons-y pas à pas

Majorité de 2 : **Profil "à peu près"**, je vois de quoi on parle, mais je manque de pratique

Majorité de 3 : **Profil motivé**, j'ai déjà quelques expériences et envie de les consolider

Majorité de 4 : **Profil initié**, je suis ambassadeur-riche de l'ECSI, une personne ressource pour les autres

L'ECSI est un apprentissage tout au long de la vie, que vous soyez praticien-nés avertis ou néophytes, vous pouvez apprécier, où vous en êtes individuellement et collectivement au sein de la fédération et surtout repérer les chemins de progression.

OÙ SE SITUE L'INTERNATIONAL AUTOUR DE MOI ?

Pour situer l'international dans son quotidien, il n'y a pas besoin de regarder très loin !



Dans mon assiette : mon chocolat ou mon café - par exemple - ont parcouru beaucoup de kilomètres pour arriver jusqu'à ma tasse



Dans mon portable ou mon ordinateur : mes appareils électroniques sont conçus à partir de composants issus de minerais exploités dans d'autres parties du monde

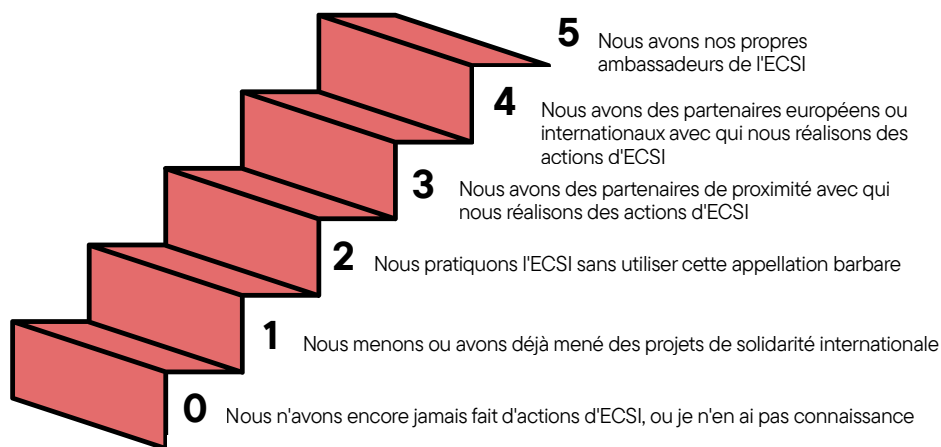


Dans ma garde-robe : mes vêtements sont le plus souvent produits dans des usines en Asie ou ailleurs dans le monde



Dans mon entourage : mes collègues, mes ami-es, mes voisin-nés ont parfois des trajectoires de vie qui prennent racines ou les lient avec d'autres régions du monde

Le monde globalisé dans lequel nous vivons, nous invite chaque jour à être plus conscient-e des raisons comme des conditions de ces situations. L'ECSI permet d'interroger et de réfléchir à nos interdépendances.





C'est quoi l'ECSI?

Face aux défis locaux-mondiaux que nous traversons, nous affirmons qu'une éducation émancipatrice, humaniste, solidaire, écologique et démocratique – capable de fabriquer du commun – est plus que jamais nécessaire pour relier les humains entre eux et avec le monde, et transformer nos sociétés. L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) est une démarche visant à contribuer à la prise de conscience individuelle des interrelations et interdépendances globales pour inviter à une action collective en réponse aux crises multiples : aggravation du changement climatique, guerres et tensions géopolitiques, migrations forcées, montée des inégalités, des extrêmes droites et des replis identitaires.

LA LIGUE, UN ACTEUR HISTORIQUE ET MOTEUR DE L'ECSI

Depuis 1866, à la Ligue de l'enseignement, nous nous réclamons du mouvement de l'éducation populaire. Chaque jour, nous agissons pour garantir à toutes et tous l'accès à l'éducation, à la culture et aux loisirs, dans une perspective d'émancipation et de citoyenneté active. Cette vocation s'est prolongée dans [l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale \(ECSI\)](#), qui en est aujourd'hui une expression contemporaine.

Nous avons contribué à la politique du FONJEP en matière de solidarité internationale, nous avons été cofondateurs d'[Educasol](#), ex-plateforme nationale des acteurs de l'ECSI, nous participons activement au [groupe de concertation ECSI](#), espace multi-acteurs, piloté par l'AFD et réunissant une centaine de membres ; et nous prenons part aux dynamiques européennes à travers notre engagement au [Forum Civique Européen](#) et avec [Solidar](#).

Ces engagements illustrent notre conviction : l'ECSI est un levier indispensable de transformation sociale.

AU-DELÀ DES MOTS, UNE DÉMARCHE

Aussi associée à l'*Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM)*, à l'*éducation populaire* ou encore aux "*éducations à*", l'ECSI ne se réduit ni à un terme ni à une thématique isolée. Elle dépasse les concepts et constitue avant tout une démarche politique et pédagogique, critique et émancipatrice qui nous lie les un-es aux autres au-delà des frontières.

À la fois outil éducatif, levier d'émancipation et acte politique, elle nourrit notre projet : former des citoyennes et des citoyens critiques, capables de comprendre, d'agir et de contribuer à un monde plus juste, durable et solidaire, ici, comme ailleurs.

Souvent, nous faisons de l'ECSI sans même nous en rendre compte. Ce guide en est la preuve : il rend visible nos pratiques, nous aide à les renforcer et à aller plus loin.

Il nous rappelle que l'ECSI est au cœur de la vision politique et éducative que nous portons collectivement.

Comment on la pratique ?

Nous développons l'ECSI à travers une palette de leviers tels que des programmes, des dispositifs et des partenariats qui nous permettent d'enrichir et renforcer ce que nous faisons déjà au quotidien dans notre réseau. Ils nous donnent les moyens de mettre les jeunes en action tout en reliant leurs expériences locales à des enjeux mondiaux. Ces actions conjuguées renforcent nos pratiques d'éducation populaire à travers des partenariats.

NOS PROGRAMMES ECSI

Jeunes Solidaires Sans Frontières (JSSF).

Initié en 2018, le programme Jeunes Solidaires Sans Frontières est notre cadre phare. Il nous a permis de former et de mettre en réseau des jeunes autour des enjeux de solidarité internationale, et d'accompagner leurs actions d'ECSI dans les territoires.

Ce programme, en cours jusqu'en 2025, a constitué une colonne vertébrale pour nos initiatives ECSI.

En complément de celui-ci, nous contribuons activement à :

- **Jeunes des 2 Rives (J2R)** : est un projet porté par Solidarité Laïque, en partenariat avec plusieurs organisations dont les fédérations de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, des Bouches-du-Rhône et de Meurthe-et-Moselle. Il permet à des jeunes du bassin méditerranéen, issus de territoires marqués par les inégalités, de s'engager dans des projets solidaires, culturels ou éducatifs. En développant leur esprit critique et leur pouvoir d'agir. J2R promeut une citoyenneté active et ouverte sur le monde en Méditerranée.
- **ODDyssee** les migrations font bouger le monde ! est porté par un consortium piloté par l'ONG GRDR Migration-Citoyenneté-Développement et impulsé à échelle territoriale par les fédérations du Nord (Ligue 59) et du Pas-de-Calais (Ligue 62), par l'association Désinfox-Migrations et l'Institut Convergences Migration.

Les dispositifs de volontariat et d'engagement permettent aux jeunes de devenir acteur·rices de l'ECSI.

Jeunesse et Solidarité Internationale (JSI) et Ville, Vie, Vacances et Solidarité Internationale (VVV-SI) : chantiers collectifs de jeunes, de quelques jours à quelques semaines, pour expérimenter la solidarité internationale par une action collective.

La Ligue parraine des associations qui souhaitent solliciter ces subventions du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères pour l'ouverture au monde des jeunes et la cohésion sociale, dont l'attribution est gérée par le FONJEP.

Service Civique dans sa dimension

internationale : dispositif phare pour la Ligue, nous le mobilisons soit par l'accueil de volontaires d'autres pays du monde, grâce au principe de réciprocité, soit par la mobilité de jeunes français à l'étranger (notamment ceux avec moins d'opportunités). Ce volontariat dure de 6 à 12 mois (tout ou partie de la mission est réalisée en mobilité internationale). C'est une opportunité de faire vivre l'ECSI aux jeunes.

NOS PROGRAMMES EUROPÉENS

En éduquant à la citoyenneté européenne, ces programmes sont des véritables portes d'entrée vers l'ECSI : ils relient nos territoires aux enjeux globaux, abordent les questions de droits humains, de citoyenneté active et favorisent la construction d'une solidarité qui dépasse les frontières.

- **Ways of Europe** : aux côtés de 11 partenaires européens, le projet repose notamment sur une méthode d'éducation populaire innovante :
« Dialogues du futur » qui favorise le dialogue entre jeunes sur l'avenir de l'Europe et l'émergence d'un plaidoyer porté par les jeunes sur des défis contemporains, auxquels l'UE est confrontée.
- **Erasmus +** : est un levier essentiel pour renforcer la coopération européenne à travers nos projets de coopération (KA2), où nous co-construisons outils, méthodes et ressources avec d'autres partenaires européens. C'est une opportunité unique de mobilité (KA1) pour les jeunes, les bénévoles et les professionnels de la Ligue, favorisant l'apprentissage, l'ouverture et les échanges en Europe.
- Avec **l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFAJ)**, une grande majorité des fédérations développent des échanges interculturels qui ouvrent les jeunes à la citoyenneté européenne et mondiale et se prêtent à développer une approche et des actions d'ECSI.



Journée mondiale

SENSIBILISER, MOBILISER, S'ENGAGER POUR UNE CAUSE

L'essentiel

Chaque journée est l'occasion de sensibiliser autour de soi sur une cause commune au reste du monde, fixée par un agenda global, qui résonne bien au-delà de nos frontières. Les thématiques sont toutes aussi variées que universelles et invitent à la créativité des supports pour en parler ! Les journées mondiales sont souvent initiées par les organisations internationales, elles visent à sensibiliser de manière universelle à des enjeux globaux et aussi locaux !

Mise en place

Choisissez ensuite, le support pour en parler, il peut être visuel, sonore, ou interactif, ... en fonction du public que vous souhaitez sensibiliser.

Que ce soit par la création d'une affiche, d'une vidéo, ou même d'un quizz, le support doit mettre en lumière des enjeux tels que les droits humains, la lutte contre les inégalités, la protection de l'environnement, l'accès à l'eau, la lutte contre la faim, ou encore la lutte contre le travail des enfants. C'est l'occasion de mobiliser les idées et la créativité, pour faire entendre la voix des plus concerné-es et sensibiliser son entourage !

Il vous reste à établir un rétroplanning précis pour ne pas manquer le jour J où se concentrera votre action ! En amont, il y a tout de même un peu de travail de documentation, de communication, c'est aussi l'occasion de mobiliser largement un groupe d'acteurs et d'actrices avec qui vous construisez chaque étape de l'action.

Préparation

Choisissez la cause qui vous tient à cœur de partager, puis repérez la journée qui y est consacrée ! Ni trop proche, ni trop éloignée (quelques semaines à 3 mois) pour garantir une bonne mobilisation. Il s'agira ensuite de préparer les outils de communication qui peuvent être instantanés (article, post diffusé le jour J) ou une invitation à un événement rassembleur qui se déroulera quelques semaines plus tard.

Finalisation

Une fois votre création fin prête, il reste à la diffuser largement ! L'avantage des journées mondiales, c'est qu'elles reviennent tous les ans, c'est une formidable opportunité d'en faire un rdv de mobilisation annuelle, en mettant simplement à jour vos supports !



1h à 1 journée



10 à plus de 100 personnes



Virtuel ou présentiel



Affichage, articles sur les RS, ...

Astuces, conseils

Se poser les bonnes questions permet souvent d'assurer la réussite de son action !

- Quels sont les talents disponibles dans ma fédération sur lesquels je peux m'appuyer ?
- Célèbre-t-on déjà une journée mondiale sur mon territoire ?
- Sur quels relais je peux m'appuyer ?
- Les Nations-Unies dénombrent quelques 218 journées mondiales et chaque année, de nouvelles voient le jour !
- Si c'est trop difficile de choisir, optez pour un support qui vous a fait vous-même réagir, la préparation en sera facilitée !

« Si vous estimez qu'une journée mondiale n'est pas assez valorisée, alors c'est l'occasion de la mettre en avant et de sensibiliser à cette thématique. »

Christian, jeune engagé

Pour aller plus loin



Outil

L'agenda solidaire de Ritimo, commandez le il est gratuit ! [Cliquez ici pour la commande](#)



Références

Les journées mondiales célébrées à la Ligue :
3 mai 2025 - Journée mondiale de la liberté de la presse
16 mai 2025 - Journée internationale du vivre-ensemble en paix
8 décembre - Journée mondiale pour les droits des migrants



Contact Pôle Europe &
International - europe@laligue.org





Ciné-débat

SENSIBILISER AUTOUR DES ENJEUX GLOBAUX ET DÉFIS LOCAUX

L'essentiel

Le ciné-débat est un outil puissant de sensibilisation ! En partant d'un film, d'un court-métrage, d'un documentaire ou même d'une capsule vidéo, vous pourrez plonger votre public, à travers des histoires incarnées, dans des enjeux mondiaux (climat, migrations, inégalités, accès à l'eau, alimentation...) ayant des effets dans vos territoires. Cette activité favorise l'échange collectif, la prise de conscience individuelle et l'envie d'agir.

2

Mise en place

Installez l'espace de projection dans une ambiance conviviale et accessible. Avant de projeter, présentez brièvement votre support audiovisuel et le sens de la rencontre. À la fin de votre projection, lancez le débat par une question ouverte : « Qu'est-ce qui vous a marqué ? ». Encourager les prises de parole et valoriser les expériences vécues. N'oubliez pas de relier l'enjeu global abordé dans votre support audiovisuel avec les réalités locales : « Comment cela résonne dans notre commune, quartier ? ». Donnez la parole à l'intervenant-e invité-e pour enrichir et dynamiser les échanges.



1h30 à 2h



10 à 50 personnes



Espace convivial, salle de projection



Film, vidéoprojecteur, sonorisation

1

Préparation

Choisissez un support audiovisuel adapté au public et à la thématique que vous souhaitez aborder. Préparez quelques questions « brise-glace ». Dans l'idéal, mais pas obligatoire, identifiez un-e intervenant-e (association locale, bénévole, élu-e, jeune engagé-e) pour enrichir le débat, et des ressources complémentaires (lectures, contacts, etc.), pour favoriser l'approfondissement, l'engagement et l'action.

3

Finalisation

Faites émerger une ou deux idées d'actions concrètes pouvant être menées localement en lien avec la thématique.

Valorisez les participant-e-s et leurs idées comme sources d'inspiration pour des changements concrets et proposez vos ressources complémentaires.

Astuces, conseils

- Selon, les publics et le temps disponible, privilégiez des formats courts, accessibles, qui suscitent l'émotion autant que la réflexion (témoignages, récits incarnés).
- Identifiez à l'avance 1 ou 2 personnes au sein du public avec qui vous préparez une question d'amorce, cela permettra si besoin de briser la glace et de lancer la discussion.
- Invitez les personnes peu habituées à prendre la parole à s'exprimer en rappelant que tous les points de vue sont les bienvenus !
- Pensez convivialité ! Un temps d'échange autour d'une collation facilite la discussion et peut permettre de prolonger le débat de manière informelle.

« Un ciné débat est une excellente façon de rassembler les gens autour d'une thématique importante. C'est aussi une belle occasion de créer des connexions et d'échanger des idées.

Nous l'avons fait à l'occasion du 8 mars [journée internationale des droits des femmes] dans le local de l'association l'« Ancrier » avec les gens du territoire. Nous avons abordé la place que la femme occupe en Afrique et en Europe dans l'agriculture. Beaucoup de gens ne connaissent pas, ça leur a permis de prendre conscience des réalités des femmes agricultrices africaines. C'est une expérience très gratifiante ! »

Moïse, jeune engagé



Pour aller plus loin



Outils

- Des vidéos thématiques sur le site de [Ritimo](#)
- Inégalités et justice sociale : [documentaire sur ARTE « Peut-on mieux répartir la richesse ? »](#)
- Migrations : témoignages de jeunes réfugiés – [Vidéos courtes produites par le HCR](#)
- Des ressources « De facto » proposées par le programme ODDyssée, avec des [vidéos](#)



Contact Pôle Europe &
International – europe@aligie.org



Soirée jeux d'ECSI

S'AMUSER EN ÉVEILLANT LES CONSCIENCES CITOYENNES

L'essentiel

Une veillée à animer ? L'ECSI adore les jeux, formats ludiques permettant de se mettre dans la peau de personnages ou de vivre une nouvelle expérience, elle utilise le système-jeu comme outil pour aborder des thématiques plus sérieuses. L'ECSI se joue en famille, entre ami-es ou entre collègues et permet d'aborder sous un autre angle des enjeux souvent complexes car ils dépassent nos territoires.

Préparation

La malle à jeux d'ECSI est très riche, qu'il s'agisse de jeux coopératifs, de jeux de stratégie, d'équipes, de jeux immersifs ou de rôles comme les escape game, le nombre de participant-es et la dynamique du groupe permet d'orienter vers le jeu le plus approprié. Et pourquoi pas, si l'espace le permet d'enchaîner plusieurs jeux ou d'organiser plusieurs tables de jeux dans la même veillée ! En voici trois exemples :

Le + accessible : le Cultionary est une adaptation du fameux pictionary sur des sujets d'interculturalité, pour tous les niveaux de joueur-euses.

Le + universel : faire ensemble 2030 est un jeu coopératif édité par La Fonda, les cartes vous invitent à la résolution de défis de l'Agenda 2030 des Nations-Unies et à l'expérimentation de l'éducation au développement durable.

Le + stratégique : Terrabilis est un jeu de plateau pour mieux saisir les enjeux clefs de nos sociétés (écologie, énergie, qualité de vie, solidarité) et faciliter la compréhension des interdépendances (Humains-Environnement-Sociétés) !

Finalisation

Pas de perdant-es en ECSI, même si certain-es seront plus habiles dans certains jeux, le principe est d'apprendre ensemble et de mieux comprendre en jouant. La deuxième phase qui suit le jeu s'appelle le « débriefing » : c'est le moment où l'on analyse ce qu'on a vécu et appris. Un jeu ne se suffit jamais à lui-même : c'est tout ce que les participant-es en auront tiré en termes d'apprentissages, d'émotions et de prises de conscience, qui est intéressant à partager.

Mise en place

Vous démarrez par l'accueil des participant-e-s puis, qui dit « jeu », dit « règles du jeu » ! Une personne se désigne pour présenter le jeu et s'assurer de la compréhension des règles par toutes et tous. Vous pouvez être amené-e à former des équipes ou à distribuer des rôles, des cartes, et c'est parti ! Les jeux permettent d'éduquer à des thèmes aussi variés que les inégalités mondiales, la transition écologique, ou la lutte contre les discriminations, d'une façon innovante et ludique. Ils encouragent la réflexion, la coopération et le passage à l'action pour changer le monde !

Astuces, conseils

- Déconstruire le système jeu : questionner les participant·es sur le jeu (en plénière ou en sous-groupes) : *Qu'est-ce qui s'est passé ? Quelles organisations, quelles stratégies ont été mises en place ? Quelles difficultés ont émergé ? À quelles représentations du monde ce jeu renvoie-t-il ?* L'objectif est d'identifier le processus mis en œuvre et de comprendre les mécanismes (excluants, discriminants, compétitifs...) représentés dans le jeu.
- Pourquoi pas proposer aux joueur·euses plus enthousiastes de devenir les prescripteurs de jeux ECSI dans d'autres cercles, espaces qu'ils et elles fréquentent.
- Pour créer son propre jeu ECSI, profitez des formations à la pédagogie du jeu ECSI en consultant [l'agenda de Ritimo](#).



30 à 60 min



10 à 20 personnes



Intérieur ou extérieur



1 ou plusieurs jeux

« Nous avons organisé un Escape Game sur le développement durable avec les éco-responsables du lycée agricole. Ça nous a permis d'aborder les enjeux du développement durable comme la paix, le changement climatique, etc. et de faire découvrir les 17 ODD ! »

Moïse, jeune engagé

Pour aller plus loin



Outils

3 jeux testés et approuvés :

- Pictionary des préjugés d'E&D,
- Le jeu du pas en avant sur le droit à l'éducation
- Terrabilis



Référence

Les jeux ECSI de Kurioz sont disponibles sur le site [comprendre pour agir](#)



Contact

Pôle Europe & International –
europe@laligue.org





Quizz en carte

FACILITER LA COMPRÉHENSION DES INÉGALITÉS DANS LE MONDE

L'essentiel

Les cartes sont des outils formidables pour interroger nos représentations du monde ! À travers un quizz interactif basé sur une cartographie qui inverse nos représentations, vous pourrez facilement introduire et rendre visibles les inégalités mondiales : la répartition des richesses, les impacts des changements climatiques, les migrations, etc. et engager une réflexion sur l'influence des représentations géographiques sur nos imaginaires et l'ordre du monde. Elles sont loin d'être neutres !

Préparation

1

Choisissez la carte-support qui vous parle le plus, il en existe plusieurs types : la carte de Peters ou la carte pour une Terre solidaire du CCFD. Préparez une présentation de la carte choisie pour souligner en quoi elle diffère de la projection Mercator plus commune et engager la discussion sur la représentation géographique du monde. Puis, sélectionnez les thèmes à aborder : inégalités économiques, accès aux ressources, à l'éducation, etc. Préparez une série de questions sous forme de quizz (QCM, vrai/faux, estimation de chiffres, etc.), en voici quelques exemples :

- *Si le monde était un village de 100 habitant-es, combien seraient des migrant-es forcé-es (réfugié-es, demandeur-euses d'asile, déplacé-es internes, personnes ayant besoin de protection internationale) ?*
- *Le premier producteur de pétrole est l'Arabie Saoudite : Vrai ou Faux*
- *Quel est le premier pays à avoir accordé le droit de vote aux femmes ? Et le dernier ?*
- *Citez deux des pays les plus touchés par le manque d'eau*
- *Quel pays occupe la dernière place du classement mondial de la liberté de la presse?*

2

Mise en place

Affichez la carte en grand format, ou projetez-la. Posez la question : « Connaissez-vous cette carte ? »

Si des participant-es venaient à répondre positivement, mettez en valeur leurs connaissances et complétez si besoin. Si non, proposez votre explication et soulignez l'importance de réfléchir au regard posé sur le monde, selon là où on se situe. Divisez le groupe en petites équipes pour favoriser la participation de toutes et tous, le but du jeu est de répondre correctement au plus grand nombre de questions. Lancez le quizz en alternant les types de questions (chiffrées, vrai/faux, etc.) pour rendre plus dynamique l'animation. Encouragez les participant-es à justifier leurs réponses : l'objectif n'est pas seulement de trouver « la bonne réponse », mais surtout de réfléchir aux représentations et d'ouvrir la discussion.



30 min à 1h



10 à 30 personnes



Salle, stand en festival, espace public, etc.



Carte en grand format ou projetée en numérique, jeu de questions préparées

3 Finalisation

Terminez par un temps d'échanges : « Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ? » « Qu'est-ce que cela change dans votre vision du monde ? ». Proposez aux participant-es de prolonger leur réflexion et de se mettre en action. Pour cela, vous aurez pré-identifiées des ressources et possibilités (vidéos, sites, actions locales).

Astuces, conseils

- Veillez à adapter le niveau des questions selon le public auquel vous vous adressez (enfants, jeunes, tout public) et à bien vérifier la fiabilité et sérieux de vos sources pour les réponses aux questions que vous poserez.
- Il peut être utile d'être deux animateur-ices, un-e pour compter les points et l'autre pour animer le quizz.
- Si vous souhaitez centrer les échanges sur des représentations chiffrées, pensez à traduire les chiffres proportionnellement « si le monde était un village de 100 habitant-es », cela peut être très parlant.
- Lors de l'animation de votre activité, relier les réponses à des enjeux actuels : migrations, réchauffement climatique, etc.

« Cette action permet de prendre conscience d'autres perspectives en regardant le monde autrement, de réfléchir aux inégalités et d'aborder doucement l'ECSI. »

Laura, Référente ECSI FOL69

Pour aller plus loin



La Carte de Peters, commandez la sur [le site du CCFD](#) !

Pour accéder à des données fiables, référez-vous selon les thématiques, aux sites des différentes agences onusiennes : OIM, PNUD, etc.



Contact
Pôle Europe & International -
europe@alaligue.org





Tour du monde en saveurs

VALORISER LA CUISINE DE SA RÉGION, DÉCOUVRIR D'AUTRES CULTURES

L'essentiel

Le « Tour du monde en saveurs » est une animation conviviale et participative où chacun·e apporte, prépare ou découvre un plat issu de sa région d'origine ou d'une culture du monde qui lui est familière. L'objectif est de célébrer la diversité culturelle, de créer un espace d'échange et de relier ces expériences culinaires aux enjeux mondiaux et locaux.

Préparation

1 Choisissez le moment adéquat comme une fête locale, un temps péri-scolaire, ou un autre événement, en veillant à ce qu'il y ait un espace pour installer plusieurs tables. Prévoyez une double communication : une à l'adresse des cuisinier·e·s et l'autre aux convives. À vous d'identifier la meilleure stratégie de diffusion - mailing, affiche, RSS, autre - selon vos publics.

Prévoyez une table des saveurs : mobilisez les personnes volontaires pour la confection des plats de leurs régions. Préparez un modèle type de fiche recette (nom du plat, le pays d'origine, les ingrédients et les coutumes associées, si elles existent) et demandez aux participant·es de la compléter et de vous la transmettre. Identifiez les enjeux mondiaux/ locaux autour de l'alimentation que vous souhaitez lancer à l'occasion, vous aurez l'embarras du choix : agriculture durable, le lien entre alimentation, santé et environnement, l'accès à l'alimentation, le gaspillage alimentaire, l'impact écologique, etc.

Mise en place

2 Prenez le temps d'organiser l'espace, la dégustation est aussi essentielle que la présentation : le buffet, les stands ou les ateliers de co-préparation par région du monde (Europe, Afrique, Asie, Amériques, etc.) qui permettent d'expliquer la signification de chaque élément dans l'assiette et d'impliquer le public. Si des animations complémentaires ont été planifiées, assurez-vous de leur bonne installation.

En fonction de la taille de l'événement et du groupe, vous pouvez inviter les personnes qui ont préparé les plats à raconter leur histoire culinaire et faire circuler la parole autour de la diversité : qu'est-ce qui rapproche nos cuisines ?

Par la suite, vous pourrez proposer des questions en lien avec les enjeux que vous avez identifiés : d'où viennent les ingrédients ? Comment arrivent-ils jusqu'à nos assiettes ? Quelles sont les conditions de travail des personnes qui les cultivent ? Pourquoi l'identité culinaire est essentielle dans la diffusion des cultures ?

Finalisation

3 Prolongez la découverte culturelle par un temps convivial avec de la musique, de la danse, une photo de groupe et des assiettes ! Mettez en valeur les contributions des participant·e·s en proposant par exemple un livret de recettes que vous aurez recueilli en amont. C'est l'occasion de vous lancer sur une future action autour de l'alimentation responsable avec les personnes que vous aurez convaincues. Par exemple, une cantine durable, des ateliers anti-gaspillage, le compostage, etc.

Astuces, conseils

- Assurez une diversité de plats et des régions du monde : entrées, plats, desserts, boissons... Pour cela, n'hésitez pas à demander aux cuisinier·ère·s de vous communiquer en amont leurs intentions afin d'élaborer une liste et vérifier les équilibres !
- Prévoyez l'organisation d'animations complémentaires telles que des quizz, des expositions de photos, etc. Tout ne doit pas être à votre charge : mobilisez vos collègues, vos partenaires !

« C'est un défi qui peut être relativement facile à mettre en place si on a un environnement multiculturel dans une association, classe d'école ou à son boulot. Tout le monde aime manger et donc cela génère facilement de l'engouement tout en permettant un vrai moment d'échanges tous ensemble autour du repas. Si vous organisez ce genre d'activité pensez à l'ambiance que vous voulez créer avec cet événement, pour que ce ne soit pas juste un buffet rapide, mais bien un véritable moment d'échanges. Préparez un brise glace, des activités pour faciliter la discussion ou une conclusion à l'événement. »

Arnaud, jeune engagé

- N'oubliez pas les options végétariennes et sans gluten (ou autre allergie) afin de tenir compte des régimes alimentaires et des besoins de santé.
- Restez cohérent·e : mettez en avant le zéro déchet en prévoyant notamment une vaisselle réutilisable et la possibilité de composter.
- Favorisez l'échange et la mixité des groupes en invitant des familles, des jeunes et moins jeunes, des associations culturelles, les élu·e·s, etc.
- Enfin, valorisez les histoires personnelles : chaque recette est une porte d'entrée sur un vécu, une identité, un territoire !



45 min à 1h30



10 à 30 personnes



Espace convivial, en salle ou à l'extérieur



Bande adhésive, fiches-personnages imprimées



Pour aller plus loin



Outils

- **KuriOz** : escape game de l'équi-libre à table, pour découvrir les alternatives au système alimentaire dominant : [fiche "De l'équi-libre à table"](#)
- **RECIDEV** : [dossier pédagogique](#) pour sensibiliser au gaspillage alimentaire
- Les [recettes d'Artisans du Monde](#)



Références

- Sites de l'[Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture \(FAO\)](#), ou du [CCFD terre solidaire](#) : pour les enjeux d'accès à l'alimentation et de souveraineté alimentaire
- Ingénieur·e·s Sans Frontières - Ressources sur les questions de développement agricole, la souveraineté alimentaire et le commerce équitable [ISF FRANCE](#) et leur positionnement sur la [sécurité sociale de l'alimentation](#)
- [Ritimo](#) - Dossier sur la souveraineté alimentaire



Contact

Pôle Europe & International -
europe@laligue.org



Débat mouvant

APPRENDRE À S'ÉCOUTER ET S'OUVRIRE AU DIALOGUE AUTOUR DE DIFFÉRENTS ENJEUX

L'essentiel

Le débat mouvant est une méthode simple qui invite les participant-e-s à se positionner physiquement dans l'espace en fonction de leur opinion sur une affirmation donnée. C'est un outil participatif et dynamique pour stimuler la réflexion critique, favoriser l'écoute des points de vue divergents et ouvrir le dialogue autour d'enjeux de société (la solidarité internationale, les migrations, les discriminations...). Il existe aussi la variante « jeu de rôle » qui invite à défendre la position d'un personnage attribué, favorisant l'empathie.

Préparation

Choisissez la thématique autour de laquelle vous souhaitez favoriser la réflexion et le dialogue. Préparez une série d'affirmations claires, tranchées et controversées comme :

1

- « Les migrations représentent une chance pour notre pays »,
- « Il vaut mieux s'engager localement ou soutenir une association à distance que de partir dans des pays lointains pour sauver le monde »,
- « Face au changement climatique, c'est aux gouvernements d'agir avant tout »

Tracez une ligne imaginaire ou réelle (avec une bande adhésive, craie) qui sépare l'espace entre un côté qui correspond à « d'accord » et l'autre à « pas d'accord ».

Pour la variante jeu de rôle, vous devrez préparer des fiches-personnages en fonction du nombre de participant-es (ex. un-e responsable politique, un-e agriculteur-rice, une personne issue des migrations, un-e chef-fe d'entreprise, etc.)

Mise en place

Expliquez les règles : le but est de discuter sur la base d'arguments étoffés. Soulignez qu'il est possible de changer d'opinion si les arguments adverses sont convaincants.

Pour chaque affirmation, invitez les participant-e-s à se placer physiquement sur l'axe selon leur degré d'accord ou de désaccord. Rappelez qu'il s'agit d'un espace de partage et non-jugement devant permettre de s'exprimer librement. Invitez les participant-es à justifier leur position de manière argumentée.

Pour la variante jeu de rôle, après avoir distribué les fiches au hasard, demandez aux participant-es de se mettre dans la peau de leur personnage, de penser comme lui/elle et de se positionner physiquement (d'accord/pas d'accord) en fonction du personnage attribué. Laissez la parole à chacun-e pour présenter ses arguments en encourageant l'incarnation (ton, gestuelle, etc.).

Après quelques échanges, proposez à celles et ceux qui le souhaitent de changer de place s'ils ou elles ont évolué dans leur opinion.

2

Finalisation

Proposez un tour de parole :

« Qu'est-ce qui vous a fait réagir ou changé d'avis ? »

Pour la variante « Jeu de rôle », posez la question : « Qu'est-ce que ça vous a appris de vous mettre dans la peau de ce personnage ? »

Reliez les débats aux réalités locales et à l'action : « Comment ces enjeux se traduisent-ils ici ? Comment ces questions résonnent-elles en vous ? ». Identifiez ensemble une ou deux pistes d'action.

3



45 min à 1h30



10 à 30 personnes



Espace convivial, salle



Bande adhésive, ficelle, fiches-
personnages imprimées

Astuces, conseils

- Encouragez le changement de position : c'est un signe de souplesse et d'intelligence d'esprit, pas d'incohérence !
- Pour la variante « Jeu de rôle », proposez des personnages « faciles à incarner » pour rassurer les participant-es et favoriser la diversité des personnages (âge, genre, position sociale, origine...). Rappelez aussi qu'il s'agit d'un jeu : on défend un rôle, pas son opinion personnelle.
- Les affirmations peuvent être volontairement choisies pour leur capacité à susciter le débat, il ne faut pas hésiter à choisir des affirmations « chocs ». De même, il faut faire attention à ce que chaque affirmation soit bien formulée, afin de ne pas avoir trop de débat sur la forme de l'affirmation et ainsi d'orienter les débats sur le fond.
- Terminez toujours par un débriefing pour consolider les apprentissages.

« Les débats mouvants permettent de voir la compréhension des uns et des autres, de partager de la connaissance. »

Francisco, jeune engagé

Pour aller plus loin



Outils : on peut organiser autant de débat-mouvant qu'il existe de thématiques. La Ligue a développé une [version 2D](#) autour de la solidarité internationale :

- L'association Lafi Bala propose un débat mouvant autour des enjeux liés au changement climatique sur le site de [Ritimo](#)
- L'association Engagé-e-s & Déterminé-e-s a aussi [sa version](#)



Contact

Pôle Europe & International -
europe@laligue.org





Clean walk

DÉAMBULER PROPREMENT POUR FAVORISER L'ÉCO-CITOYENNETÉ !

L'essentiel

Initiative éco-citoyenne et collective qui met tout le monde d'accord, le clean walk consiste à allier sensibilisation d'une population et ramassage des déchets dans son environnement. Elle peut donc se réaliser presque partout : dans la nature, dans un établissement, dans un quartier ! Chacun-e peut agir à son échelle.

1 Préparation

Choisissez la zone où se déroulera l'action de ramassage et définissez un itinéraire ou un parcours qui mène à un point de collecte qui sera soit central, le parcours sera en forme d'étoile, soit le point de collecte est final, le parcours démarre d'un point A et se termine au point F (final). Motivez quelques personnes ou toute une communauté autour de vous et procurez-vous le matériel nécessaire. Cela peut aller de simples paires de gants de protection et sacs de collecte, à des conteneurs ou bennes spécifiques. Vous pouvez associer à l'initiative les agents de propreté de votre commune ou association qui recyclent les matériaux pour définir vos besoins matériels.

Finalisation

La pesée totale de sa collecte est une manière de mesurer son impact très concret pour réduire un problème. Vos sacs de déchets peuvent ensuite être amenés dans les bennes adaptées au tri, au recyclage, à la recyclerie ou à la déchetterie. Valorisez votre collecte en la prenant en photo et terminez votre marche par une collation partagée.

2 Mise en place

Pour les jeunes et les moins jeunes, quelques règles sont essentielles à partager pour que votre clean walk reste aussi éco-responsable que sans risques pour la santé des participant-es : porter des gants, ne pas ramasser de déchets dangereux sans protections adéquates (produits chimiques, seringues, objets tranchants), trier dans les espaces appropriés : conteneurs bennes dédiés, camions bennes.

Indiquez le parcours à toutes les personnes qui entament la marche ensemble, et qui n'auront pas nécessairement le même rythme de ramassage comme de foulée.

Formez des petits groupes binômes ou plus pour alterner entre le rôle de collecte et le portage des sacs de déchets/objets qui pourront être revalorisés. Bien entendu, la marche est un prétexte pour sensibiliser celles et ceux qui y participent (mais aussi qui observent) à l'importance de réduire la production de déchets.

Astuces, conseils

- La journée internationale du zéro déchet est le 30 mars, l'occasion d'une sensibilisation par l'action !
- Prolongez la clean walk par une animation autour de la réduction des déchets permet d'aller plus loin encore : ateliers créatifs (à partir des objets ramassés, sensibilisation au tri, ou encore quizz écolo !

« Nous avons sollicité la Mairie de Florac et on a eu un très bon accueil de leur part. On a décidé mener l'action ensemble avec l'association «J'aime la nature ». On a formé une équipe, puis sillonné tout le territoire, les rivières et on a récupéré les déchets, tout en faisant du tri. On était une vingtaine de jeunes, l'équipe de la mairie, et aussi des personnes âgées. C'était motivant ! »

Moïse, jeune engagé



1 à 3h



5 à 50 personnes



En extérieur : dans un quartier, dans la nature ou sur un campus



Des gants, des sacs de tri, une benne

Pour aller plus loin



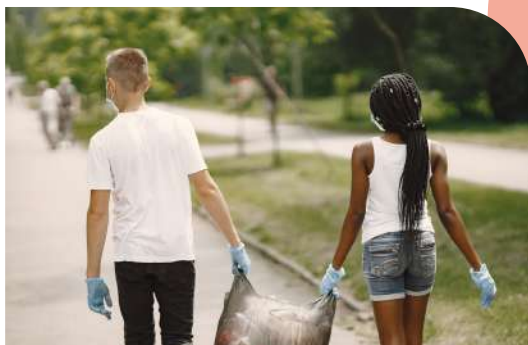
Références

- [La plateforme collaborative](#) qui recense les prochaines cleanwalk
- [Réseau national des ressourceries et recycleries](#) pour trouver la plus proche de vous



Contact

Pôle Europe & International -
europa@laligue.org





Fresque ECSI

RÉUNIR L'ART, LA CRÉATIVITÉ ET LA SOLIDARITÉ !

L'essentiel

La fresque ECSI est une visualisation mentale et collective, d'une problématique liée à la mondialisation et aux interdépendances qui la sous-tendent. Elle stimule l'esprit critique, le débat tout en sensibilisant de manière engageante les personnes qui participent à sa réalisation ou qui l'observent.

Préparation

La réalisation de la fresque collaborative peut se faire à travers des dessins, des images, des courts textes ou des symboles. Elle est un moyen d'exprimer son engagement pour un monde plus juste, solidaire et responsable. Il convient donc de commencer par choisir le thème de votre fresque en fonction de votre public cible, voici quelques propositions : le changement climatique pour sensibiliser à l'urgence environnementale, la biodiversité pour explorer les conséquences de la perte des espèces, l'économie circulaire pour promouvoir des solutions durables. Puis vous rassemblez les informations clés en prenant soin de partager des données fiables et des sources crédibles. Les fresques doivent s'appuyer sur des faits scientifiques solides pour garantir leur crédibilité. Vous pouvez classer ces ressources en catégories : causes, conséquences, solutions, etc.

Mise en place

La fresque collaborative s'anime sous forme d'atelier participatif. Commencez par expliquer les objectifs de l'atelier et présentez le thème retenu. Les participant-e-s à la création ont un double rôle :

- Renforcer leurs connaissances par des recherches et des échanges afin de bien comprendre la problématique choisie,
- Identifier les moyens de transmettre visuellement et de manière attrayante leurs connaissances à travers une fresque.

Vous invitez les participant-es à la réflexion en leur distribuant des ressources comme des cartes, des images, des textes, que chacun-e analysera individuellement ou en petit groupe. Démarrez alors la construction de la fresque à partir d'équipes formées qui organisent les ressources pour créer une représentation visuelle de la problématique.

Puis, vous mettez à disposition des outils de créativité graphique : feutres, crayons, pinceaux, colle, etc. Une fois la fresque réalisée, le debriefing est essentiel ! Vous animez une discussion pour résumer les apprentissages et explorer les actions possibles.

Finalisation

Affichez votre création dans un espace ouvert qui favorise la circulation des personnes pour en assurer un partage élargi. Elle pourra inspirer des futures fresques sur différents sujets, être mise en discussion ou complétée.



2 à 3h



5 à 55 personnes



Salle collective, hall d'exposition



Feuille grand format,
ou rouleau de papier kraft

Astuces, conseils

- Définissez et clarifiez préalablement les objectifs de votre fresque car ils peuvent être multiples : sensibiliser le grand public, inspirer des actions concrètes à mener, ou renforcer la cohésion d'un groupe...
- Plus la fresque est collective, riche en couleurs et plus elle sera porteuse de messages forts !
- Si vous n'avez jamais animé de fresque, suivez une formation pour comprendre les méthodes et outils, il en existe de nombreuses !

*« Laisse-toi porter, sans peur de ne pas savoir dessiner !
Les fresques collaboratives font que tout le monde apporte quelque chose et complète. La peinture est un outil puissant pour faire rencontrer des personnes ! Nous avons fait une fresque sur l'interculturalité avec plusieurs couleurs et des volontaires de partout : Côte d'Ivoire, Espagne, Bénin, Allemagne, etc. »*

Moïse, jeune engagé



Pour aller plus loin



Outils

Pour vous inspirer, consultez nos ressources sur l'ECSI et comment créer votre fresque collective : lien du [padlet](#) et de la [boîte à outils collaborative](#)



Référence

Il existe un réseau d'animateur·rice·s de fresque du climat, de l'eau, ou du commerce équitable, fresque de l'engagement citoyen et des ODD ! Demandez notre appui pour les identifier.



Contact

Pôle Europe & International -
europe@laligue.org



Théâtre-Forum

S'ENGAGER PAR LE SPECTACLE, QUAND LES SPECTATEUR-ICE-S DEVIENNENT LES ACTEUR-ICES

L'essentiel

Variante du théâtre de l'Opprimé inventé par A. Boal dans les années 60, le théâtre-forum nous vient du Brésil et s'est propagé dans le monde pour donner la parole à toutes les personnes concernées par une oppression. Son principe : la participation des spectateur-rices au déroulement des scènes, invité-es à se mettre à la place des personnages pour en interpréter le rôle et faire évoluer les scènes et donc les situations. L'animation d'un théâtre-forum est exigeante et fait appel aux talents de troupes spécialisées. C'est un outil puissant de transformation, de dialogue et d'engagement en ECSI qui s'adresse à tous les publics.

Préparation

1 Si le théâtre-forum encourage l'improvisation durant le spectacle ainsi que la participation de toutes et tous, sa préparation doit être minutieuse ! Elle repose sur le choix de situations à mettre en scène : une problématique de société ou une situation difficile affectant directement les participant-es dans leur quotidien. Puis, plusieurs saynètes sont scénarisées (scènes de quelques minutes seulement) et incarnées par des comédien-nes professionnel-les ou amateur-rices, dont les points de vue seront généralement tranchés. Le déroulement de chaque saynète, la distribution des rôles, le décor et quelques répétitions seront nécessaires. Des professionnel-les du théâtre-forum vous guideront aisément pour soulager cette organisation ! Choisissez un lieu pouvant accueillir votre public et la représentation théâtrale qui pourra se dérouler en intérieur comme en extérieur.

Mise en place

2 Une fois les préparatifs réalisés, il vous reste à inviter vos participant-es à assister à la représentation en leur communiquant un bref descriptif. La salle doit permettre au public d'être suffisamment mobile car après chaque saynète jouée, l'animateur-ice questionne le public sur les pistes d'améliorations. Puis il ou elle invite un-e participant-e à venir jouer sa proposition, à se mettre dans la peau d'un personnage, à penser comme lui-elle et à se positionner physiquement en fonction du personnage attribué.

La scène est alors rejouée et l'histoire prend un autre cours... Vous accueillez ensuite la réaction du public, le débat est ouvert jusqu'à une nouvelle proposition d'échanges de rôles. Laissez la parole à chacun-e pour présenter ses arguments en encourageant l'incarnation par le ton, la gestuelle, etc.

Finalisation

3 L'animateur-ice rappelle que le théâtre-forum met en scène la problématique non pas pour donner des réponses, conseiller ou orienter le débat dans une direction mais pour donner un support concret de réflexions et d'échanges. À l'issue de la représentation, le groupe avec le public est en mesure de proposer des pistes d'actions issues des échanges ! Il est essentiel de les capitaliser pour pouvoir les réinvestir dans de futures actions.

Astuces, conseils

- Plus votre public est divers, plus la séance de théâtre-forum sera riche et apprenante. Pensez à inviter les personnes avec qui la situation est difficile mais avec qui les solutions se construiront nécessairement.
- Le théâtre-forum s'incarne jusque dans les corps, les émotions, les ressentis sont donc très importants à accueillir et à laisser s'exprimer, en veillant toujours à ce qu'ils ne soient pas blessants pour les autres personnes.
- La posture du « joker » (intervenant-e) est essentielle, c'est elle ou lui qui est à la fois animateur-riche et metteur-euse en scène. Il ou elle provoque et facilite les interactions entre la salle, la scène et pousse les réflexions du public. Prenez soin d'attribuer ce rôle avant de vous lancer !



2 à 3h



20-50 personnes



Espace de spectacle, préau, ou en extérieur au calme



1 compagnie, 1 scène

« Avec des professionnel-le-s du théâtre nous avons travaillé sur le harcèlement et sur le gaspillage alimentaire. Ça permet de se mettre dans la peau des autres, de discuter de sujets lourds de manière ludique. »

Moïse, jeune engagé

Pour aller plus loin



Références

- La Compagnie Trait pour Trait organise une tournée régionale de théâtre-forum soutenue par la Région Centre – Val de Loire
- [Compagnie CoTeAct propose des ressources](#)



Contact :

Pôle Europe & International -
europe@laligue.org





Pour aller plus loin

ESPACE PHYSIQUE OU VIRTUEL, CES RESSOURCES COMPLÈTENT CELLES QUE VOUS TROUVEZ DANS LES FICHES ACTIONS.

ELLES VOUS OUTILLENT À TRAVERS DES PRATIQUES, EXPÉRIENCES, GUIDES, DES TRAMES D'ANIMATIONS, JEUX, POUR RENFORCER VOTRE RÉFLEXION ET VOS ACTIONS D'ECSI.

NOUS CONTACTER

Pôle Europe et
Solidarité
Internationale
europe@laligue.org

AVEC LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

SE RENCONTRER

Rejoignez la nouvelle communauté de pratiques composées par les référents ECSI de la Ligue.

Les travaux sont ouverts aux fédérations et unions régionales qui souhaitent partager leurs pratiques, expériences d'ECSI ou en découvrir d'autres.

S'INSPIRER

Retrouvez la
Campagne 10 défis du
Réseau JSSE sur les
réseaux sociaux

S'OUTILLER

Le Padlet pédagogique
des Jeunes Solidaires
Sans Frontières vise à vous
accompagner dans la mise en
œuvre et l'animation d'actions
d'ECSI

La Fiche pratique pour identifier et
choisir son animation ECSI

D'AUTRES PARTENAIRES

S'INFORMER

- [France Volontaires](#)
- [La ritimothèque, le catalogue et centre de ressources documentaires du réseau Ritimo](#)
- [Le Réseau national des Juniors Associations](#)
- [Le groupe de concertation sur l'ECSI](#) et son argumentaire

SE FORMER

- Devenir **professionnel-le de l'ECSI**, est à votre portée !
- Que ce soit à travers les postes [FONJEP ECSI](#)
- ou grâce aux **formations qualifiantes** proposés par [Ritimo](#) ou la [Fédération Artisans du Monde](#) : Semaine ECSI ou Week-end ECSI, ou encore en approfondissant vos pratiques « créer des jeux d'ECSI »

SE RENCONTRER

- Les **campagnes de mobilisations citoyennes** s'installent chaque année dans vos territoires : [Festisol](#), [le festival Alimen'terre](#), [quinzaine du commerce équitable](#), [fête des possibles...](#)
- Collectifs associatifs, espaces multi-acteurs, les **structures ressources sur l'ECSI** sont organisées dans vos départements et régions ! Elles sont référencées par les **Réseaux Régionaux Multi Acteurs - RRMA**

S'OUTILLER

Des boîtes à outils

- [La boîte à outils d'Engagé-e-s & Déterminé-e-s](#)
- [Les documents pédagogiques de Solidarité Laïque](#)
- [Les outils et ressources pédagogiques du Festival des solidarités](#)

D'autres guides pratiques

- [Guide L'ECSI Focus en région Centre-Val de Loire](#)
- [Guide thématique Juniors solidaires ici et ailleurs](#)

Et bien d'autres !

Guide ECSI



Guide pratique et inspirant pour découvrir ou approfondir l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI), il vous accompagne pas à pas pour renforcer l'engagement des jeunes face aux enjeux mondiaux.

Pensé avec et pour les référent-e-s territoriaux de la Ligue de l'enseignement, il propose une palette pédagogique accessible et adaptée à tous vos publics. Vous y trouverez des fiches outils, des témoignages et des ressources utiles pour donner encore plus de sens à vos actions.

Cet outil prolonge le programme « Jeunes ambassadeurs de l'ECSI » mené avec nos partenaires engagés et soutenu par l'Agence Française de Développement, il participe au changement d'échelle que nous visons.

Plus qu'un guide, il est une invitation à agir, à partager et à éduquer dans une perspective d'émancipation et de citoyenneté active au niveau mondial.

**LA LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT**