

AMBASSADRICES DE L'ÉGALITÉ

**BILAN D'UNE PREMIÈRE ANNÉE
D'EXPÉRIMENTATION - 2024/2025**

Soutenu
par



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**toutes
et tous
égaux**

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Le projet Ambassadrices de l'Égalié (PAE) est mis en œuvre par la **Ligue de l'enseignement** et **cofinancé par le SDFE** (le Service des Droits des Femmes et de l'Égalité entre les femmes et les hommes au Ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la Lutte contre les discriminations) **et la DIAN** (la Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité au Ministère de l'Intérieur).

UN PROJET D'ÉDUCATION POPULAIRE À LA CROISÉE DE DEUX POLITIQUES PUBLIQUES

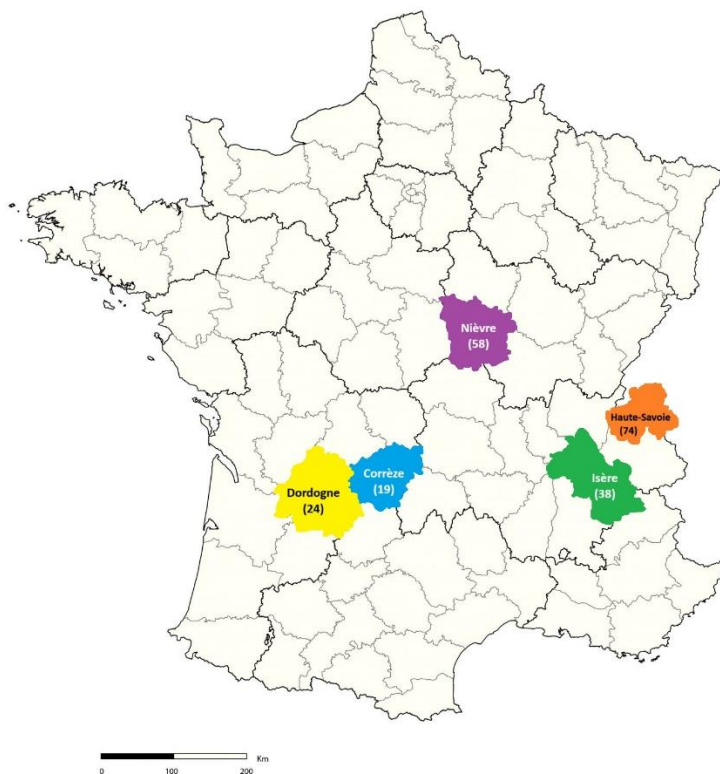
**DES ATELIERS DE SENSIBILISATION
SUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES
À DESTINATION DE PERSONNES
ÉTRANGÈRES PRIMO-ARRIVANTES.**

LES ATELIERS CLEF
CULTIVER L'ÉGALITÉ EN FRANCE

**AMBASSADRICES
DE L'ÉGALITÉ**

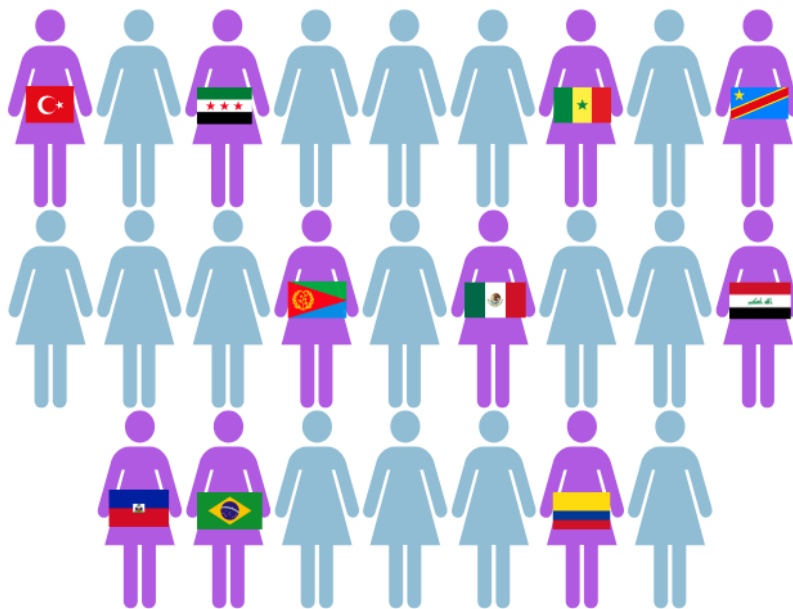
**DES ATELIERS ANIMÉS
PAR DES FEMMES ÉTRANGÈRES
OU NATURALISÉES, INSTALLÉES
EN FRANCE DEPUIS PLUS
DE CINQ ANS, ET FORMÉES À ÊTRE
DES « AMBASSADRICES DE L'ÉGALITÉ ».**

Un déploiement dans **cinq départements ruraux** pour la première année (2024-2025) :



UN LEVIER D'ÉMANCIPATION ET D'EMPOUVOIREMENT POUR DES FEMMES ENGAGÉES AU CŒUR DU PROJET

25 femmes ont suivi une formation de 21 heures animée par la Ligue de l'enseignement et une ingénieure de formation, et 10 d'entre elles sont devenues les Ambassadrices de l'Égalité



Elles sont originaires de 10 pays différents : Haïti, Brésil, Colombie, Erythrée, Irak, Mexique, République démocratique du Congo, Sénégal, Syrie, Turquie.

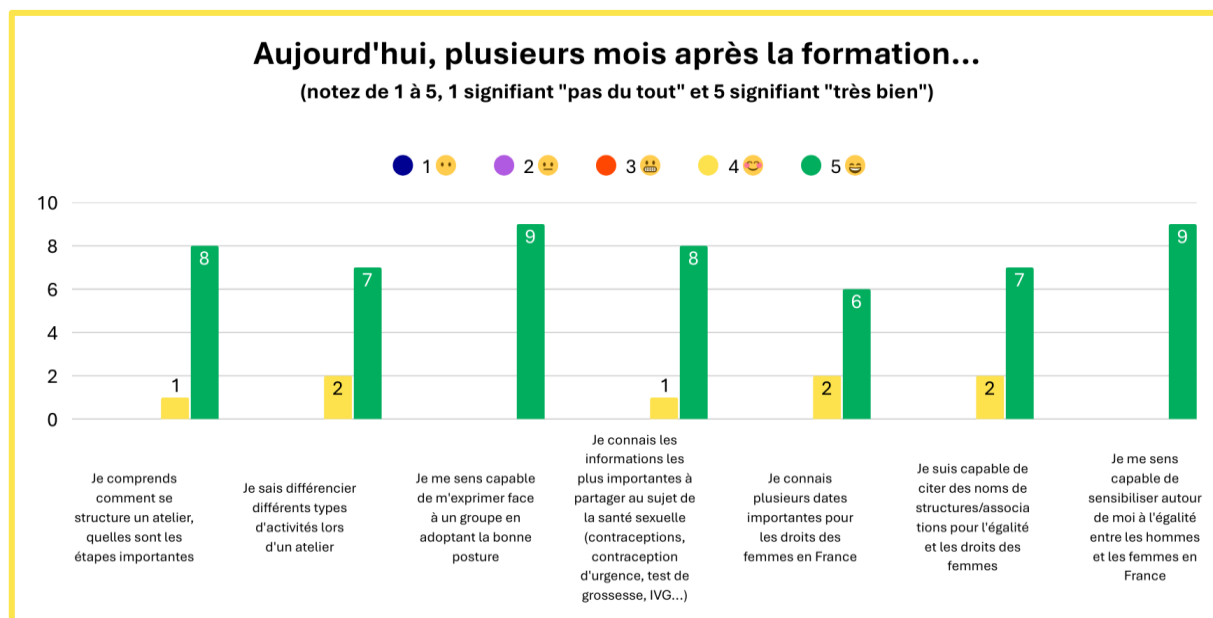
Toutes les Ambassadrices sont diplômées de l'enseignement supérieur, en France ou dans leur pays d'origine



Catégorie socioprofessionnelle (emploi occupé au moment de commencer le PAE)	Nombre	Part sur 9 Ambassadrices en emploi
Professions intermédiaires	4	44,4 %
Employées	2	22,2 %
Travailleuses indépendantes	2	22,2 %
Cadre	1	11,1 %
Total des parcours concernés	9	100 %

Après six mois d'engagement dans le projet, les Ambassadrices de l'Égalité témoignent toutes d'une **montée en compétences**

Graphique tiré du questionnaire anonyme en ligne diffusé à l'issue de la formation, basé sur les réponses des 9 Ambassadrices ayant répondu au questionnaire.



Évolutions de carrière à la suite du projet	Nombre	Part sur 10 parcours
Reprise d'études ou d'une formation professionnalisante	4	40 %
– dont en Master 2	2	20 %
– dont à Sciences Po Paris	1	10 %
Création d'association	1	10 %
Évolution professionnelle (prise de poste institutionnel)	1	10 %
Réaffirmation / consolidation de trajectoire professionnelle	1	10 %
Situation professionnelle stable	3	30%
Total des parcours concernés	10	100 %

LES ATELIERS CLEF : échanger, sensibiliser et outiller pour l'égalité

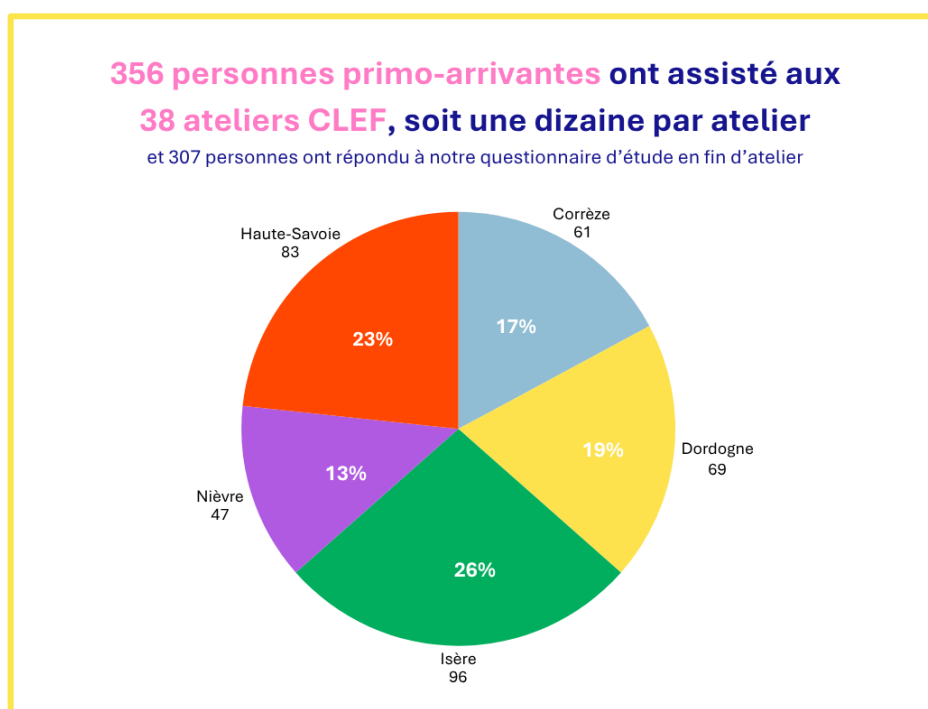
Une pédagogie participative autour de cinq thématiques clés, en trois heures d'atelier

FICHE	THÉMATIQUE	ACTIVITÉ	TEMPS
		Accueil café	15 à 30 min
01	Accueil	Introduction	5 min
02		Tour de présentations	15 min
03		Culture de l'égalité et lutte contre les stéréotypes de genre	Les silhouettes
04	Frise chronologique - dates générales		15 min
05	Égalité au travail : faire valoir ses droits	On parle de qui ?	15 min
06		Frise chronologique - égalité professionnelle	5 min
07		Choisir quand et si on veut avoir des enfants	Choisir quand et si on veut avoir des enfants
PAUSE – 15 MIN			
08		Frise chronologique - santé sexuelle et reproductive	5 min
09		Introduction sur le sujet des violences	3 min
10	Parlons des Violences : lesquelles, dans quel(s) cadre(s), comment lutter contre ?	Les formes et les contextes de la violence	15 min
11		L'excision	10 min
12		Frise chronologique - mutilations sexuelles	5 min
13		Le consentement	15 min
14		Les violences conjugales à travers les statistiques	5 min
15		Agir face à un viol et conclusion du thème « violences »	12 min
16	Conclusion	Conclusion de l'atelier	10 min
TOTAL – 3 HEURES			

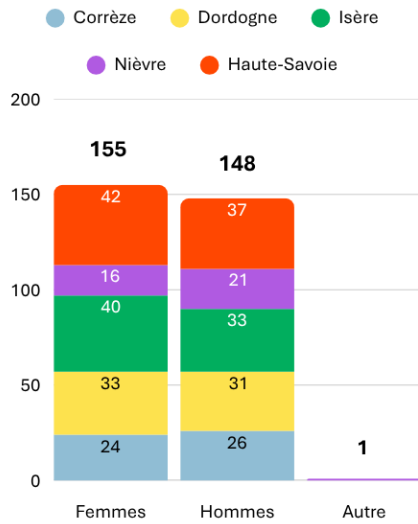
Des outils conçus pour favoriser l'appropriation des contenus par les Ambassadrices et les participant·e·s

- Diffusion d'un **questionnaire** et organisation de quatre sessions d'**explorations collaboratives** avec des professionnel·le·s du terrain pour élaborer le contenu des ateliers à partir des besoins du public qu'ils identifient.
 - Conception d'un **livret pédagogique** de soixante pages pour aider les Ambassadrices dans la préparation et l'animation des ateliers CLEF. Une fiche détaillée par activité.
 - Un **diaporama de présentation** pour appuyer l'animation des ateliers, inspiré de la méthode FALC (facile à lire et à comprendre) : texte simple, beaucoup d'images.
 - Un **cahier de cinq pages** résumant les grands points à retenir de l'atelier :
 - ❖ Les objectifs de l'atelier
 - ❖ Les lois en faveur de l'égalité en France (frise chronologique)
 - ❖ Définitions et chiffres clés
 - ❖ Structures nationales et locales à connaître
 - Numéros
 - Sites internet
 - Associations et leurs coordonnées
- ➔ Afin d'adapter le cahier à chaque territoire, une annexe dédiée par territoire a été ajoutée et ajustée en fonction des structures présentes dans chaque département.

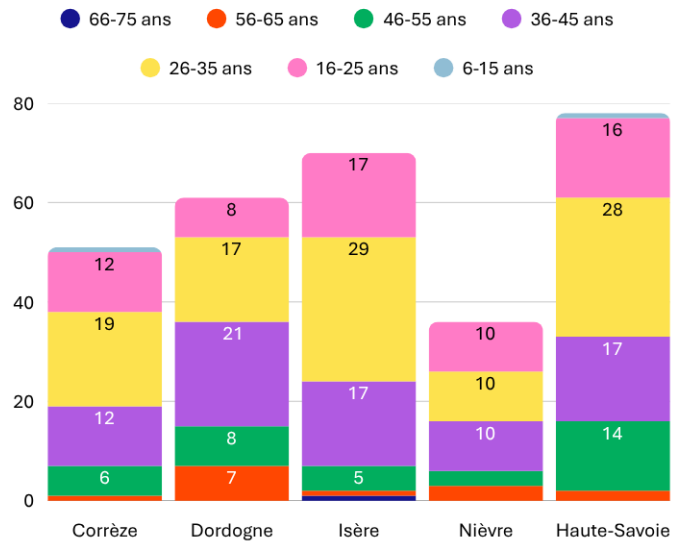
Plus de 350 primo-arrivant·e·s sensibilisé·e·s



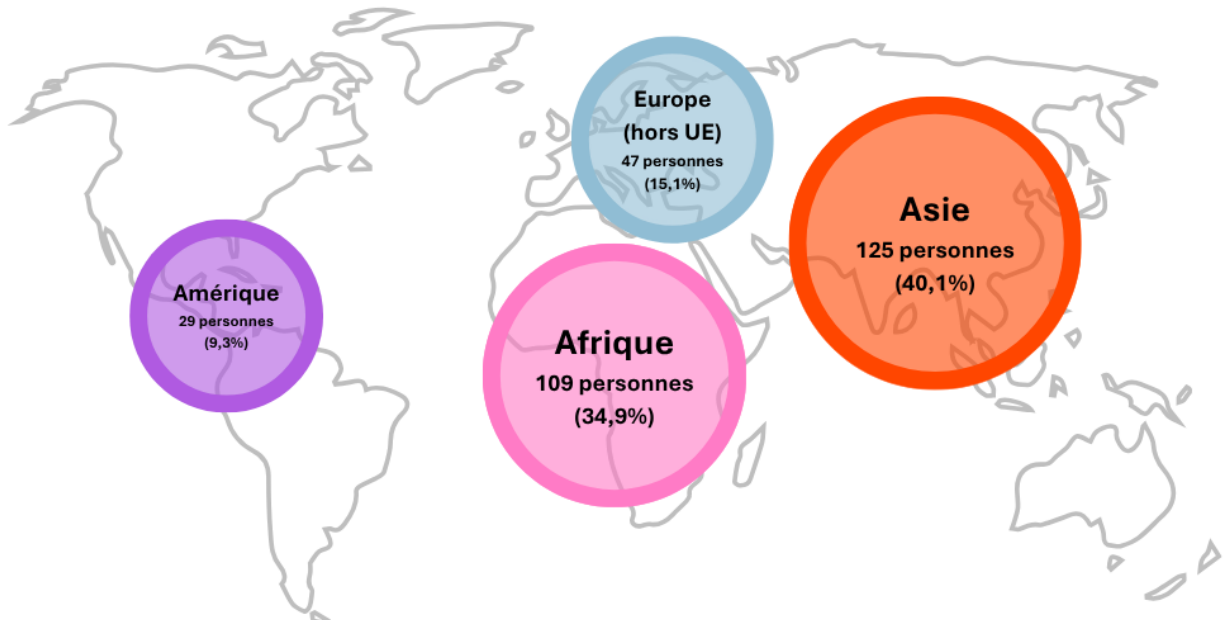
Autant d'hommes que de femmes ont participé aux ateliers



60% des participant·e·s avaient moins de 35 ans



Une soixantaine de nationalités représentées parmi les participant·e·s



Des ateliers complémentaires de la formation civique

7 ateliers (1 à 2 par territoire) ont été réalisés dans le cadre d'une expérimentation avec l'OFII (l'Office français de l'immigration et de l'intégration). 87 personnes, soit 12 par atelier en moyenne, ont été sensibilisées lors de leur quatrième journée de la formation civique du contrat d'intégration républicaine¹.

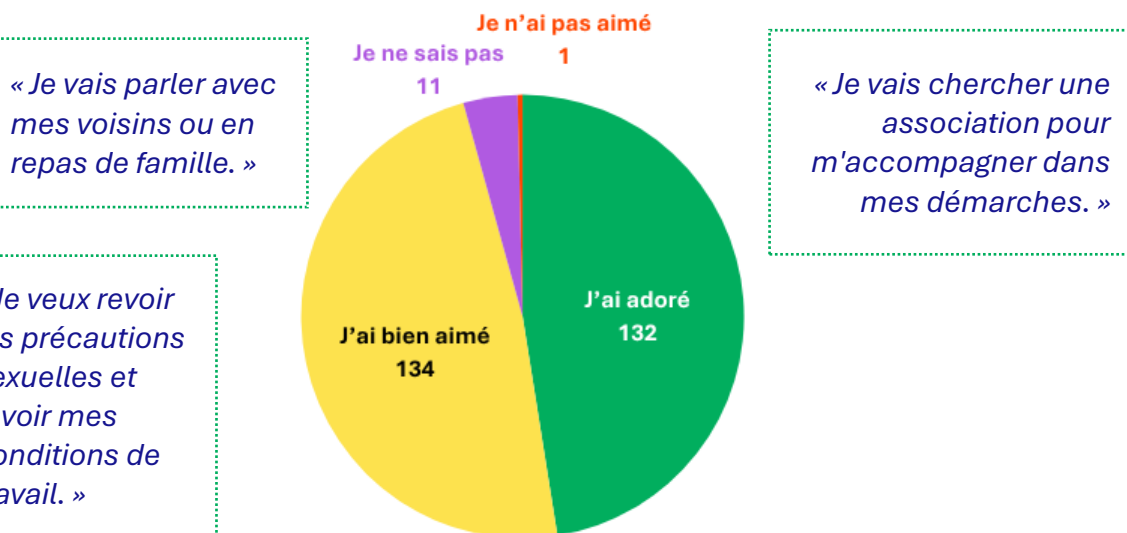


DES RÉSULTATS ENCOURAGEANTS ET UNE DYNAMIQUE LANCÉE

Des participant·e·s satisfait·e·s et mobilisé·e·s

92% des participant·e·s déclarent avoir “bien aimé” ou “adoré” l’atelier*

*266 personnes sur les 288 personnes ayant répondu à cette question dans le questionnaire d'étude.



¹ Le **Contrat d'intégration républicaine** (CIR) est conclu entre l'État français et toute personne étrangère primo-arrivante. Il vise à favoriser leur intégration et à leur permettre d'acquérir un premier socle de connaissances linguistiques et civiques, ainsi que les pratiques indispensables à leur accession à l'autonomie. Le ou la signataire s'engage à suivre un parcours d'intégration, qui débute avec les services de l'**Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII)**. D'une part, une **formation civique** d'une durée de quatre jours, obligatoire. D'autre part, une formation linguistique pouvant aller jusqu'à 600h et visant l'acquisition d'un niveau minimal de français. L'objectif du CIR est de favoriser l'intégration en France en développant l'accès aux droits et le partage des valeurs de la République.

Une expérience valorisante pour les Ambassadrices

« J'aimerais vraiment continuer à m'impliquer dans ce projet et, si possible, contribuer davantage à sa construction, car **le sujet me tient particulièrement à cœur.** »

« J'ai été touchée d'entendre plusieurs d'entre eux dire qu'ils avaient appris plus dans cet atelier que pendant tout le temps qu'ils sont en France. J'ai senti que le message était bien passé et qu'**un espace de confiance, de participation et d'écoute active s'était créé.** »

« J'aimerais que le projet se consolide et soit diffusé partout en France. **Ce que nous faisons est d'une grande utilité pour les personnes étrangères.** »

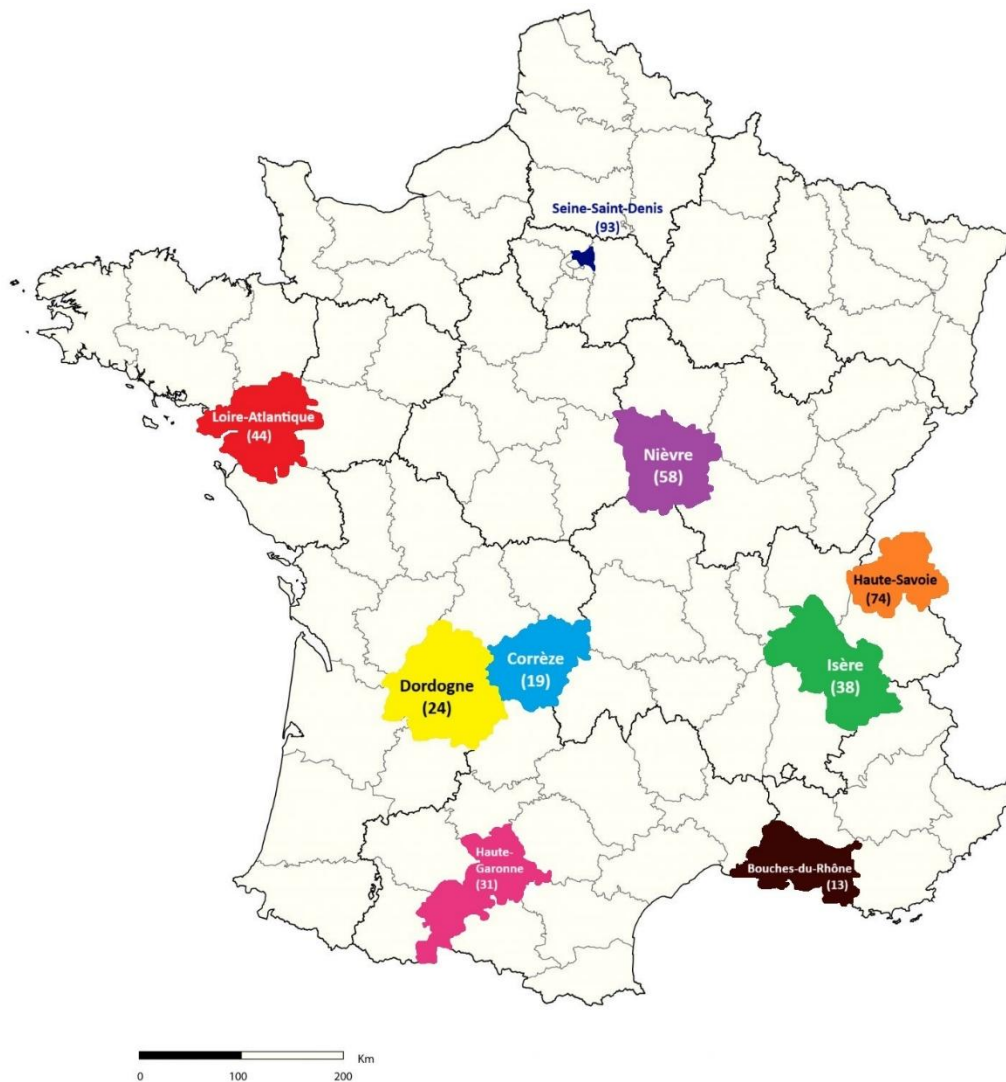
« J'ai aimé le contact avec une des participantes [car] elle m'a dit que [c'est grâce à mon expérience en tant qu'ambassadrice paire que] **je lui ai donné l'espoir pour continuer son chemin.** »



Le 6 octobre 2025, lors du séminaire national de lancement de la semaine de l'intégration organisé par la Direction générale des Étrangers en France (DGEF) du Ministère de l'Intérieur, les Ambassadrices de l'Égalité se sont vu remettre des attestations d'engagement. Ce moment s'est fait en présence de représentant-e-s de la Ligue de l'enseignement et référentes locales, du SDFE et de la DIAN.

DES PERSPECTIVES À CONSOLIDER EN 2026

En 2026, le projet se poursuit dans les cinq mêmes départements, ainsi que 4 nouveaux.



BILAN D'UNE PREMIÈRE ANNÉE D'EXPÉRIMENTATION - 2024/2025

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, à travers 102 fédérations départementales qui accompagnent des associations présentes dans 24 000 communes.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyen·nes.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun·e et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !
Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux :



WWW.LALIGUE.ORG

Soutenu
par



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

**toutes
et tous
égaux**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire