

Dossier ressources

FORMATION PREVENTION & LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE

Ligue de l'enseignement

DPC / PROGRAMMES EDUCATIFS ET CULTURELS / EDUCATION

PNF 2020 – FORMATION E2

28 – 31 JANVIER 2020 - PARIS

SOMMAIRE

RAPPORTS	2
➤ Au-delà des chiffres: en finir avec la violence et le harcèlement à l'école. Rapport UNESCO, 2019	2
➤ Refuser l'oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l'École. Rapport au ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative Pr. Éric Debarbieux – Observatoire International de la Violence à l'École, Université Bordeaux Segalen, 2011	2
➤ Lutte contre le harcèlement et amélioration du climat scolaire Les enseignements du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ). Note INJEP, juin 2018	2
DOSSIERS/GUIDES PEDAGOGIQUES	2
➤ Guide « sensibilisation et prévention au harcèlement et au cyberharcèlement en milieu scolaire », à destination des professeurs des écoles et directeurs d'école	2
➤ Guide de prévention des cyberviolences en milieu scolaire	2
➤ Webdocumentaire Conflits à l'école, savoir les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire, Canopé	2
➤ Bonnes pratiques de résolution non-violente de conflits en milieu scolaire Quelques exemples. Unesco - Division pour la promotion de la qualité de l'éducation. Education pour la non-violence. Janvier 2002	3
➤ Prévention du harcèlement entre élèves : balises pour l'action. Réseau prévention harcèlement.	3
➤ Dossier « Cyber harcèlement, quand le harcèlement scolaire se poursuit en dehors de l'école » Fédération des associations de parents de l'enseignement officiel. Belgique. Mai 2014	3
➤ Dossier pédagogique « Stop au harcèlement ». Editions Child Focus. Sept. 2010. Belgique	3
➤ Comment prévenir le cyber-harcèlement par l'éducation aux médias. Collection Repères. Conseil supérieur de l'éducation aux médias. Belgique	3
➤ (Cyber) harcèlement et ressources mobilisées par les adolescents - partie 1. Note n° 1 de l'Observatoire « Vies Numériques » du Centre de Référence en Santé Mentale Juillet 2016	3
➤ Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement.	4
OUTILS	4
➤ Dossier bibliographique. Atelier de découverte d'outils pédagogiques. Prévention de la violence chez les jeunes : harcèlement & cyber harcèlement. Département du Nord et EPICéA.	4
➤ Serious game « Stop la violence » coproduit par Tralalère	4
➤ Jeu Respect, Conseil départemental d'accès aux droits des Hautes-Pyrénées	4
➤ Le cartable des compétences psychosociales	4
➤ La page de référencement des outils MAE	4
ARTICLES UNIVERSITAIRES	5
➤ Comprendre le harcèlement pour mieux le prévenir	5
➤ Harcèlements en milieu scolaire	5
➤ Harcèlement entre élèves.	5
➤ Prévenir la violence et le harcèlement scolaire	5
➤ Harcèlement scolaire et/ou bouc émissaire ? Une étude de cas en cours d'éducation physique et sportive	5
➤ Victimation et climat scolaire au collège : les vestiaires d'éducation physique et sportive	5
➤ Le cyber harcèlement chez les ados : explications et outils	5
➤ BD « Sciences en bulles » : Mot de passe « réputation »,	5
➤ Les émotions, une clé de la lutte contre le harcèlement scolaire	5
SITOGRAFIE	6
➤ Site du Ministère de l'éducation nationale « Non au harcèlement » consacré à la prévention et à la lutte contre le harcèlement scolaire.	6
➤ Site de Canopé dédié au climat scolaire	6
➤ Site de la Ligue de l'enseignement dédié au numérique	6
➤ La plateforme de l'audiovisuel public LUMNI	6
➤ Site de l'Université de Paix	6
➤ Site des éditions Milan consacré au harcèlement en milieu scolaire	6
➤ Site du Centre national de littérature jeunesse	6
➤ Site de l'observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique	6
➤ Stop au cybersexisme, crée par le Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes	7
DIVERS	7
➤ Découvrir la méthode de la préoccupation partagée	7
➤ Série radiophonique LSD sur France culture : l'éducation sexuelle des enfants d'internet,	7

RAPPORTS

- Au-delà des chiffres: en finir avec la violence et le harcèlement à l'école. Rapport UNESCO, 2019

La présente publication de l'UNESCO fournit un aperçu complet et actualisé de la prévalence et des tendances mondiales et régionales en matière de violence scolaire ; et examine la nature et l'impact de la violence et du harcèlement à l'école. Elle étudie les réponses nationales à ces phénomènes, en s'intéressant plus particulièrement aux pays qui ont vu leur prévalence évoluer.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368997>

- Refuser l'oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l'École. Rapport au ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative Pr. Éric Debarbieux – Observatoire International de la Violence à l'École, Université Bordeaux Segalen, 2011

Ce rapport se veut donc une contribution à l'élaboration de politiques publiques nouvelles. Il s'inscrit dans la nécessité d'une pensée et d'une action de long terme sans laquelle rien ne peut être résolu. C'est d'autant plus vrai pour le harcèlement à l'École, qu'aucune recette, aucune action de court terme ne saurait le réduire significativement. [...] Le harcèlement et la violence ont tout leur temps : il est impossible d'y faire face sans leur opposer le long temps de politiques publiques qui ne pourront s'élaborer que dans le consensus, et un consensus qui va bien au-delà de notre éducation nationale.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/2011/64/5/Refuser-l-oppression-quotidienne-la-prevention-du-harcelement-al-ecole_174645.pdf

- Lutte contre le harcèlement et amélioration du climat scolaire Les enseignements du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ). Note INJEP, juin 2018

Expérimenter vise à mettre une proposition théorique à l'épreuve du terrain. Ainsi, les dispositifs en question sont des moyens différents d'envisager la lutte contre le harcèlement à l'école. À la suite de l'appel à expérimentation, lancé en 2012, plusieurs porteurs de projets et évaluateurs se sont manifestés. Un comité scientifique constitué par le FEJ a sélectionné six expérimentations qui diffèrent tant de par leur nature que de par leur champ d'intervention.

<https://injep.fr/wp-content/uploads/2019/01/rapport-2018-06-nt-harcelement-scolaire.pdf>

DOSSIERS/GUIDES PEDAGOGIQUES

- Guide « sensibilisation et prévention au harcèlement et au cyberharcèlement en milieu scolaire », à destination des professeurs des écoles et directeurs d'école

https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2015/10/Campagne-Non-au-harc%C3%A8lement_-_Guide-1er-degr%C3%A9-que-faire-pour-agir-contre-le-harc%C3%A8lement.pdf

- Guide de prévention des cyberviolences en milieu scolaire

http://cache.media.education.gouv.fr/file/11_-_novembre/10/2/2016_non_harcelement_guide_prevention_cyberviolence_WEB_654102.pdf

- Webdocumentaire Conflits à l'école, savoir les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire, Canopé

Quelles sont les clés pour comprendre les conflits en milieu scolaire et comment agir ?

S'appuyant sur des témoignages, des situations commentées et des analyses, ce webdocumentaire apporte des éclairages sur les conflits et propose des outils visant à les dépasser. Il s'organise autour de trois entrées :

Repérer / Comprendre / Agir

<https://www.reseau-canope.fr/conflits-ecole/#Accueil>

- **Bonnes pratiques de résolution non-violente de conflits en milieu scolaire** Quelques exemples. Unesco - Division pour la promotion de la qualité de l'éducation. Education pour la non-violence. Janvier 2002

Au cours de l'année 2001, le Secteur de l'Éducation de l'UNESCO a lancé l'initiative d'un recueil de « bonnes pratiques » de résolution de conflits en milieu éducatif formel et non-formel. L'objectif que cette publication voudrait atteindre est d'informer tous ceux - enseignants, formateurs, éducateurs, parents, jeunes, élèves - qui, d'une manière ou d'une autre, sont confrontés aux phénomènes de la violence à l'école ou au sein des communautés éducatives non-formelles.

<http://harcelement-entre-eleves.com/images/presse/126679f.pdf>

- **Prévention du harcèlement entre élèves : balises pour l'action. Réseau prévention harcèlement.**

Le Réseau Prévention Harcèlement organisait le 1er colloque participatif consacré au harcèlement scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles, intitulé : « Le harcèlement à l'école : croisons nos regards ». L'objectif de cette journée de sensibilisation/formation était d'amener les professionnels concernés à réfléchir ensemble à la thématique du harcèlement et à partager leurs représentations et leurs nombreuses expériences dans ce domaine.

https://www.unia.be/files/Documenten/Brochures/DGDE_brochure_harc%C3%A8lement_-_version_imprim%C3%A9e.pdf

- **Dossier « Cyber harcèlement, quand le harcèlement scolaire se poursuit en dehors de l'école »** Fédération des associations de parents de l'enseignement officiel. Belgique. Mai 2014

Plutôt qu'une interdiction d'aller sur des sites Internet ou des réseaux sociaux et qu'un contrôle de ce que font les jeunes sur la Toile, la FAPEO propose une alternative. [...] L'éducation, la prévention et la sensibilisation semblent être des réponses efficaces pour lutter contre ce cyberharcèlement. Il convient d'éduquer, oui. Mais à qui en incombe alors la responsabilité ? Aux parents ? À l'école ? Les balises théoriques que nous vous apporterons dans cette analyse pourront, nous l'espérons, vous permettre d'en débattre dans votre association de parents et dans votre école.

<http://www.fapeo.be/wp-content/uploads/2014/05/1-15-2014-Cyberharc%C3%A8lement.pdf>

- **Dossier pédagogique « Stop au harcèlement ».** Editions Child Focus. Sept. 2010. Belgique

Internet est aujourd'hui omniprésent dans notre société et fait également partie intégrante de l'univers des enfants et des jeunes. [...]. Ce formidable outil comporte cependant des facettes moins reluisantes.... Le cyberharcèlement en est une. Pour toutes les parties impliquées, ce phénomène semble être un exercice d'équilibre périlleux. [...]. En effet, comment appréhender un phénomène qui sévit non seulement dans l'enceinte de l'école, mais aussi en grande partie en dehors de celle-ci? Il n'est guère simple de répondre à cette question...

https://www.childfocus.be/sites/default/files/manual_uploads/cf-dossier-cyberpesten_fr.pdf

- **Comment prévenir le cyber-harcèlement par l'éducation aux médias.** Collection Repères. Conseil supérieur de l'éducation aux médias. Belgique

Pour faire face au phénomène du cyberharcèlement, le CSEM propose des pistes concrètes de prévention pour accompagner les enfants et les jeunes, dans leur usage d'internet sous toutes ses formes. Cet outil s'adresse aussi bien aux familles qu'aux professionnels de l'éducation et de l'animation.

<http://csem.be/sites/default/files/files/FWB-Brochure%20Reperes-Cyberharcelement%20%2B%20liens%20web.pdf>

- **(Cyber) harcèlement et ressources mobilisées par les adolescents - partie 1. Note n° 1 de l'Observatoire « Vies Numériques »** du Centre de Référence en Santé Mentale Juillet 2016

Depuis janvier 2016, le Centre de Référence en Santé Mentale développe une mission d'observatoire des usages et des usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo. Pour ce premier numéro, le CRéSaM a décidé de se pencher sur la question du (cyber) harcèlement et des ressources mobilisées par les adolescents lorsqu'ils sont confrontés à ce type de situation.

http://www.cresam.be/wp-content/uploads/2019/05/c09_harcèlement_et_ressources_partie_2_rapport_cresam.pdf

➤ **Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement.**

Ce guide, publié par e-Enfance a vocation à offrir une sensibilisation à ce nouveau mode de harcèlement mais également à en permettre tant la prévention que le traitement.

https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/01/guide_cyberharcèlement_finalwebnouveau_numero.pdf

OUTILS

➤ **Dossier bibliographique. Atelier de découverte d'outils pédagogiques. Prévention de la violence chez les jeunes : harcèlement & cyber harcèlement. Département du Nord et EPICÉA.**

Une sélection de supports pédagogiques

<http://www.epicea.lenord.fr/pdf/Harcèlement.pdf>

➤ **Serious game « Stop la violence » coproduit par Tralalère**

« Stop la violence ! » propose au(x) joueur(s) de se mettre dans la peau d'un élève qui découvre petit à petit les différentes manifestations du harcèlement dans un collège. À travers ce jeu, l'élève est acteur de son propre apprentissage puisque c'est lui qui doit enquêter, juger de la pertinence des indices récoltés, puis donner sa version des faits. Après une phase d'enquête « fictive », le joueur a accès à plusieurs ressources. Il peut visionner le témoignage vidéo de la victime, répondre à un quiz ou consulter les messages clés. Le quiz propose plusieurs alternatives à l'apprenant pour intervenir dans son établissement s'il est témoin de harcèlement. Pour accéder au jeu : créer un compte utilisateur

<https://www.stoplaviolence.net/presentation-serious-game>

➤ **Jeu Respect, Conseil départemental d'accès aux droits des Hautes-Pyrénées**

Le jeu « Respect » est une initiative locale, fruit d'une collaboration entre différents partenaires institutionnels et associatifs du département des Hautes-Pyrénées. Il s'inscrit dans le cadre d'une politique nationale de prévention de la violence en milieu scolaire. Son objectif est de promouvoir le respect entre filles et garçons.

Ce jeu est organisé autour de 28 situations construites autour de 6 thèmes : enrayer une rumeur, apprendre à dire non, stopper les paris idiots et défis stupides, travailler l'estime de soi, prévenir les discriminations, lutter contre le harcèlement.

Chaque situation est associée à une saynète qui sera jouée par les jeunes (remettre une fiche saynète à chaque acteur). La saynète permet d'identifier la problématique liée à la situation, d'y réfléchir et de construire des réponses autour de questionnements avec les élèves.

La fiche pédagogique associée à la saynète contient des informations pratiques et légales, ainsi que des outils vous permettant d'animer la séance et de construire avec les participants un échange riche et porteur de sens.

http://www.cdad65.com/templates/cdad65.php?id_page=121

➤ **Le cartable des compétences psychosociales**

Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

<http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html>

➤ **La page de référencement des outils MAE**

<https://www.mae.fr/ressources-pedagogiques>

➤ Comprendre le harcèlement pour mieux le prévenir

Roger Fontaine dans *Enfance* 2018/3 (N° 3), pages 393 à 406

<https://www.cairn.info/revue-enfance-2018-3-page-393.htm>

➤ Harcèlements en milieu scolaire

Nicole Catheline, dans *Enfances & Psy* 2009/4 (n° 45), pages 82 à 90

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2009-4-page-82.htm>

➤ Harcèlement entre élèves.

Christine Camuset, Nathalie Zampirolo, avec la collaboration de Marie-Hélène Rivière, Carole Wiart et Sylvia Berdin. *Martin Média* | « Le Journal des psychologues »

2010/10 n 283 | pages 56 à 61

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2010-10-page-56.htm?contenu=resume>

➤ Prévenir la violence et le harcèlement scolaire

Le « Jeu des trois figures », Serge Tisseron, dans *Le Journal des psychologues* 2012/6 (n° 299), pages 28 à 32

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2012-6-page-28.htm>

➤ Harcèlement scolaire et/ou bouc émissaire ? Une étude de cas en cours d'éducation physique et sportive

Adeline Bouchet, Alix Garnier et Olivier Vors dans *Déviance et Société* 2018/2 (Vol. 42), pages 351 à 388

<https://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2018-2-page-351.htm>

➤ Victimation et climat scolaire au collège : les vestiaires d'éducation physique et sportive

Isabelle Joing et Olivier Vors dans *Déviance et Société* 2015/1 (Vol. 39), pages 51 à 71

<https://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2015-1-page-51.htm>

➤ Le cyber harcèlement chez les ados : explications et outils

Association jeunesse et droit | « Journal du droit des jeunes ». 2013/8 N° 328 | pages 34 à 38

<https://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-des-jeunes-2013-8-page-34.htm>

➤ BD « Sciences en bulles » : Mot de passe « réputation »,

Margot Déage, Doctorante en sociologie, Sorbonne Université, *The Conversation*

<https://theconversation.com/bd-sciences-en-bulles-mot-de-passe-reputation-124921>

➤ Les émotions, une clé de la lutte contre le harcèlement scolaire

Bérengère Stassin, *The Conversation*, 08/09/2019

<http://theconversation.com/les-emotions-une-cle-de-la-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-122880>

SITOGRAPHIE

- Site du Ministère de l'éducation nationale « Non au harcèlement » consacré à la prévention et à la lutte contre le harcèlement scolaire.

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

- Site de Canopé dédié au climat scolaire

Site web collaboratif, son objectif : le bien-être et la réussite de tous. Il réunit outils, résultats de recherches, expériences concrètes.

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

- Site de la Ligue de l'enseignement dédié au numérique

Ce site internet est destiné aux salariés des fédérations départementales et unions régionales de la Ligue de l'enseignement, conçu comme un catalogue au service des acteurs éducatifs de la Ligue de l'enseignement. Y sont accessibles tous les outils en lien avec l'éducation au numérique.

<https://numerique.laligue.org/>

Notamment :

Kit pédagogique pour outiller les professionnels sur les questions de protection des mineurs à la pornographie et d'éducation à la sexualité

[Kit pédagogique : "Ados : le porno à portée de clic"](#)

Des parcours éducatifs pour traiter la thématique des écrans avec les 7-17 ans.

[Safer Internet](#)

Un guide et un kit pédagogique pratique pour accompagner la parentalité numérique

[Le guide de la Famille Tout-Écran](#)

- La plateforme de l'audiovisuel public LUMNI

Cette plateforme, dont la ligue de l'enseignement est partenaire, rassemble des contenus dans de très nombreuses thématiques, dont celle du Harcèlement en milieu scolaire.

Pour découvrir les possibilités d'accès à la plateforme : <https://laligue.org/lumni-decouvrez-la-nouvelle-plateforme-de-laudiovisuel-public/>

Un exemple de contenu vidéo sur le thème, Classe 3^{ème} [https://www.lumni.fr/video/comment-lutter-contre-le-harcèlement-scolaire?gclid=EA1aIQobChMI6KK-6MSc5wIV1eFRCh1Mgg2cEAMYASAAEgIEZvD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-\[DSA Tout le site\]-\[EA1aIQobChMI6KK-6MSc5wIV1eFRCh1Mgg2cEAMYASAAEgIEZvD_BwE\]-\[Title\]-S-\[\]](https://www.lumni.fr/video/comment-lutter-contre-le-harcèlement-scolaire?gclid=EA1aIQobChMI6KK-6MSc5wIV1eFRCh1Mgg2cEAMYASAAEgIEZvD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-[DSA Tout le site]-[EA1aIQobChMI6KK-6MSc5wIV1eFRCh1Mgg2cEAMYASAAEgIEZvD_BwE]-[Title]-S-[])

- Site de l'Université de Paix

Organisation de Jeunesse, l'Université de Paix éduque et sensibilise les enfants, les adolescents et les personnes qui en ont la charge, qu'ils soient enseignants, éducateurs, animateurs... Elle intervient directement sur le terrain, dans plusieurs écoles primaires et secondaires belges et auprès des organismes de jeunesse. A la rubrique « Ressources » fiches outils, articles sont accessibles

<https://www.universitedepaix.org/>

- Site des éditions Milan consacré au harcèlement en milieu scolaire

Vidéos et ouvrages numériques

<https://www.milanpresse.com/stop-harcèlement-scolaire>

- Site du Centre national de littérature jeunesse

Le Centre national de la littérature pour la jeunesse offre un ensemble de ressources documentaires et de services unique en France sur la littérature pour la jeunesse et la lecture des jeunes.

<http://cnlj.bnf.fr/>

- Site de l'observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique

L'Observatoire de la Parentalité & de l'Éducation Numérique (OPEN) est une association à but non lucratif qui a pour vocation d'accompagner et responsabiliser la communauté éducative dans son appréhension des outils numériques.

Dans l'espace parents Le quotidien numérique des enfants est décrypté à travers des tutoriels, des conseils d'experts et des articles de fond et d'actualité.

<https://www.open-asso.org/>

- **Stop au cybersexisme**, créée par le Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes

Articles et outils pour combattre le cybersexisme

<https://www.stop-cybersexisme.com/>

DIVERS

- **Découvrir la méthode de la préoccupation partagée**

Présentation de la méthode sur le site de Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceId/la-methode-de-la-preoccupation-partagee.html>

Vidéo d'un responsable périscolaire qui présente la méthode, testée dans sa structure

<https://www.youtube.com/watch?v=GvYFerHUpAk>

Plateforme francophone des professionnels qui utilisent cette méthode

<https://www.preoccupationpartagee.org/>

- **Série radiophonique LSD sur France culture : l'éducation sexuelle des enfants d'internet**,

Diffusée en décembre 2019, elle aborde dans son dernier épisode la question du cyberharcèlement

Épisode 1 : Des adultes largués par le net

Ils se reconnaissent comme « largués », « vieux », « dépassés ». Ces adultes sont démunis face à un univers numérique et une culture adolescente qu'ils...

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/leducation-sexuelle-des-enfants-dinternet-14-des-adultes-largues-par-le-net>

Épisode 2 : Des ados dans le far-west numérique

Sans drame ni culpabilité, les adolescents évoquent leur découverte de la sexualité à l'ère numérique.

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/leducation-sexuelle-des-enfants-dinternet-24-des-ados-dans-le-far-west-numerique>

Épisode 3 : Réinventer l'éducation sexuelle

Parler de sexualités et de numérique, soit. Mais en parler comment ? Qui est légitime pour intervenir ? À partir de quel âge faut-il commencer ? Que vont...

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/leducation-sexuelle-des-enfants-dinternet-34-reinventer-leducation-sexuelle>

Épisode 4 : Quand les ados cyber-harcelés reprennent la main

Et si les meilleures actions de prévention, c'étaient celles effectuées par les ados eux-mêmes ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/leducation-sexuelle-des-enfants-dinternet-44-quand-les-ados-cyber-harceles-reprennent-la-main>